

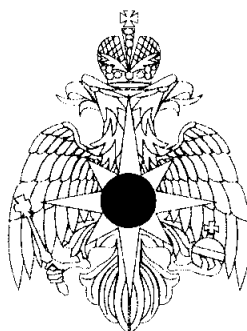
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным
ситуациям и ликвидации последствий
стихийных бедствий
генерал-лейтенант



В.В. Степанов

« 1 » 11 2013г.

2-4-87-35-14



**Методические рекомендации
по организации и проведению
командно-штабных учений (тренировок)**

г. Москва
2013 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Листы
1.	Введение	3
2.	Общие положения	4
	2.1. Периодичность проведения мероприятий оперативной подготовки	4-6
3.	Порядок планирования, подготовки и проведения учений (тренировок)	6
	3.1 Планирование мероприятий оперативной подготовки	6-7
	3.2 Командно-штабные учения	7-8
	3.3 Требования, предъявляемые к организации проведения командно-штабных учений	8-11
	3.4 Основные вопросы подготовки и проведения КШУ и постановка задач органам управления и силам на подготовку и участие в нем	11-13
	3.5 Разработка документов командно-штабных учений	13-20
	3.6 Проведение командно-штабных учений	20-21
	3.7 Подготовка руководства, штаба руководства и посреднического аппарата	21-22
	3.8 Развертывание системы управления руководства учения	22-23
	3.9 Отработка учебных вопросов по этапам учения	23-25
	3.10 Нарращивание обстановки	25-27
	3.11 Проведение практических мероприятий	27-28
	3.12. Проведение исследований	28-29
4.	Подведение итогов командно-штабных учений	29-32
5.	Особенности организации и проведения специальных учений и командно-штабных (штабных) тренировок	32-35
6.	Тренировки с оперативным штабом и комплексные тренировки	35
7.	Участие МЧС России в учениях, проводимых другими федеральными органами исполнительной власти	35-36
8.	Заключение	36-37
9.	Рекомендуемые формы документов по планированию и проведению командно-штабных учений	38
	9.1.1 Замысел проведения комплексного учения	39
	9.1. Календарный план подготовки КШУ	40
	9.2. Организационные указания по подготовке и проведению КШУ	41-42
	9.3. Пояснительная записка к замыслу КШУ	43-45
	9.4. План-календарь проведения КШУ	46-47
	9.5. План наращивания обстановки в ходе КШУ	48-49
	9.6. План проведения практических мероприятий на КШУ	50-51
	9.7. Оперативное задание	52
	9.8. План организации и проведения исследований на КШУ	53-54
	9.9. Частный план работы заместителя руководителя КШУ	55
10.	Рекомендуемые формы документов по планированию, организации и проведению мероприятий оперативной подготовки с оперативными дежурными сменами, оперативными штабами, оперативными группа-	56

	ми, ППУ региональных центров и главных управлений, оперативными группами спасения СВФ и учреждений центрального подчинения МЧС России, органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС	
	10.1 Сведения о мероприятиях оперативной подготовки, проводимых в главных управлениях МЧС России по субъектам РФ в 20__ года	57-58
	10.2 Сведения о запланированных учениях (тренировках) территориальных и функциональных подсистем РСЧС в РЦ в 20__ года	59
	10.3 План проверки хода проведения учений (тренировок) в территориальных и функциональных подсистемах РСЧС субъектов РФ в 20__ года	60-61
	10.4 Ведомость контроля оснащённости оперативных групп местных гарнизонов пожарной охраны техническими средствами передачи информации с места пожара или проведения АСР	62
	10.5 Замысел проведения комплексных тренировок	63
	10.6 Пояснительная записка к замыслу проведения комплексных тренировок	64-67
	10.7 Календарный план проведения комплексных тренировок (приложение к замыслу)	68
	10.8 Тематический план проведения комплексных тренировок (приложение к замыслу)	69-70
	10.9 План-график проведения комплексных тренировок (приложение к замыслу)	71-72
	10.10 Организационные указания по подготовке и проведению комплексных тренировок с оперативными дежурными сменами, оперативными группами на полугодие 20__ года	73-74
	10.11 План-календарь проведения комплексных тренировок	75-76
	10.12 Оперативное задание для проведения комплексных тренировок	77-78
	10.13 План наращивания обстановки в ходе проведения комплексной тренировки	79-83
	10.14 Вводные по тренировке	84-85
	10.15 Анализ проведения комплексной тренировки	86-101

1. Введение

Успешное решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций в значительной степени зависит от уровня подготовки руководящего состава, территориальных органов МЧС России, сил и средств гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее - РСЧС).

В целях повышения уровня подготовки и поддержания высокой степени готовности руководящего состава, органов управления и сил гражданской обороны и РСЧС к выполнению мероприятий гражданской обороны, решению задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций проводятся командно-штабные (штабные) учения, командно-штабные (штабные) тренировки.

В настоящих Рекомендациях излагаются основные положения по организации и проведению командно-штабных учений (тренировок), являющихся наиболее важной формой подготовки территориальных органов МЧС России, сил и средств гражданской обороны и РСЧС.

Изложенный материал следует применять творчески, сообразуясь с конкретными задачами подготовки. Используя положения данных Рекомендаций необходимо вести постоянную работу по дальнейшему совершенствованию организации и методики проведения учений.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка органов управления, сил и средств гражданской обороны и РСЧС является составной частью оперативной подготовки и проводится с целью поддержания в постоянной готовности сил и средств к выполнению задач по предназначению, а также органов управления к руководству ими.

Основными задачами подготовки органов управления, сил и средств гражданской обороны и РСЧС являются:

совершенствование знаний и практических навыков и умений руководящего состава органов управления в организации эффективного применения сил и средств гражданской обороны и РСЧС при действиях в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время;

слаживание органов управления для работы в сложных условиях обстановки при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

совершенствование навыков должностных лиц в выполнении функциональных обязанностей при выполнении задач по ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.

2.1. Периодичность и формы проведения мероприятий оперативной подготовки:

1. **Командно-штабные учения** продолжительностью до 3 суток проводятся:

в федеральных органах исполнительной власти и в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации - 1 раз в 2 года;

в органах местного самоуправления - 1 раз в 3 года.

2. **Командно-штабные учения или штабные тренировки:**

в организациях проводятся 1 раз в год продолжительностью до 1 суток.

3. **Тактико-специальные учения** продолжительностью до 8 часов проводятся:

с участием аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований (далее именуются - формирования) организаций 1 раз в 3 года;

с участием формирований постоянной готовности - 1 раз в год.

4. Комплексные учения:

в муниципальных образованиях и организациях, имеющих опасные производственные объекты - 1 раз в 3 года продолжительностью до 2 суток;

в лечебно-профилактических учреждениях, имеющих более 600 коек - 1 раз в 3 года продолжительностью до 2 суток;

в других организациях 1 раз в 3 года проводятся **тренировки** продолжительностью до 8 часов.

5. Тренировки в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования проводятся ежегодно.

6. Командно-штабные тренировки по вопросам управления силами и средствами МЧС России и РСЧС с обязательной отработкой вопросов перевода на работу в условиях военного времени - два раза в год (в начале каждого периода обучения).

7. Комплексные тренировки с органами повседневного управления и подразделениями экстренного реагирования, органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера - еженедельно по четвергам.

Учения и тренировки по выполнению задач в области защиты населения и территорий от ЧС, в том числе вызванных террористическими актами, проводятся с периодичностью и продолжительностью, определенными постановлением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и организационно-методическими указаниями по подготовке территориальных органов, спасательных воинских формирований, подразделений федеральной противопожарной службы, военизированных горноспасательных частей, образовательных учреждений и организаций МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

Участие нижестоящих организаций (территориальных органов) в двухступенных (многоступенных) учениях (тренировках) засчитываются, как проведенные в текущем году КШУ (КШТ).

При проведении учений и тренировок особое внимание необходимо обратить:

а) на оценку реальности следующих планов:

ГО и защиты населения субъекта РФ (организации);

действий (взаимодействия) субъекта РФ (организации) по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера;

б) на организацию взаимодействия при ликвидации ЧС НЦУКС, ЦУКС территориальных органов МЧС России с органами повседневного управления функциональных подсистем (федеральных органов исполнительной власти);

в) на выполнение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению и эвакуации населения.

При планировании учений и тренировок предусматривать выполнение мероприятий по приведению органов управления, сил ГО и РСЧС в различные степени готовности, переводу ГО на работу в условиях военного времени, защиты населения и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, ликвидации последствий террористических актов во взаимодействии с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

При подготовке и проведении учений и тренировок совместно с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации выделять в состав штаба руководства заместителя руководителя учений (начальника штаба руководства) и оперативные группы (по согласованию).

3. ПОРЯДОК ПЛАНИРОВАНИЯ, ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕНИЙ (ТРЕНИРОВОК)

3.1. Планирование мероприятий оперативной подготовки.

Планирование учений и тренировок предусматривает выполнение мероприятий по приведению органов управления, сил и средств РСЧС в различные степени готовности, по выполнению мероприятий по защите населения и территорий от ЧС, защите населения и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, ликвидации последствий террористических актов во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, их территориальными органами, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Темы учений и тренировок определяются исходя из особенностей регионов и задач, выполняемых функциональными и территориальными подсистемами РСЧС, учитывая специфику ЧС, произошедших на территории региона, имеющихся рисков и ежедневных прогнозов.

3.2. Командно-штабные учения.

Командно-штабные учения (КШУ) являются высшей формой совместного обучения руководящего состава и территориальных органов МЧС России, комиссий по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности, сил гражданской обороны и РСЧС. Сущность командно-штабного учения заключается в том, что на фоне созданной учебной оперативной (тактической) обстановки обучаемые в составе органов управления выполняют комплекс присущих им функциональным обязанностям задач по руководству силами и средствами в соответствии с темой и целями учения.

Основными целями КШУ являются:

совершенствование практических навыков должностных лиц территориальных органов МЧС России в организации применения сил и средств, в управлении ими при ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и время и решении задач гражданской обороны;

достижение слаженности в работе органов управления и сил различных уровней при решении задач предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, выполнении мероприятий гражданской обороны;

совершенствование вопросов взаимодействия с органами, осуществляющими управление гражданской обороной, а также органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС;

проверка реальности планов в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

исследование проблемных вопросов гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

КШУ классифицируются: по уровню проведения - федеральные, межрегиональные, региональные, муниципальные и объектовые; по назначению - плановые, специальные, показательные, опытные (исследовательские), проверочные; по методу проведения - на картах, с проведением практических мероприятий; по условиям проведения - сов-

местные и раздельные; по числу привлекаемых органов управления - одностепенными и многостепенными.

На одностепенные учения привлекается руководящий состав органов управления одного уровня, например, муниципального.

На многостепенные учения привлекается руководящий состав двух и более органов управления, например, межрегионального, регионального и муниципального.

В целях более полной и всесторонней проверки реальности разработанных планов действий, определения готовности сил и средств к выполнению задач, на КШУ привлекаются силы территориальных и функциональных подсистем РСЧС и их звеньев.

В ходе КШУ органы управления размещаются, как правило, на пунктах управления и используют существующие средства связи и обмена информацией. При необходимости могут развёртываться дополнительные средства связи. В некоторых случаях (при отработке вопросов химических и радиационных аварий, а также тем военного времени) органы управления могут находиться на запасных и подвижных пунктах управления.

3.3. Требования, предъявляемые к организации проведения командно-штабных учений

КШУ проводятся в соответствии с Комплексным планом основных мероприятий МЧС России, Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах субъекта Российской Федерации на текущий год, планами основных мероприятий территориальных органов МЧС России, организационно-методическими указаниями по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и РСЧС, а также указаниями соответствующих должностных лиц.

Учения проводятся под руководством Министра МЧС России, его заместителей, начальников территориальных органов МЧС России, руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Для подготовки и проведения учения создается соответствующий аппарат руководства и посредников. В него обычно входят: руководитель учения, заместители и помощники руководителя учения, штаб руководства, посредники.

Состав руководства учения зависит от уровня учения и от объема решаемых в ходе его проведения задач.

Схема организации руководства учения (вариант) приведена в приложении.

Руководитель учения несёт личную ответственность за подготовку и качество проведения учения. Он обязан определять и утверждать замысел учения, организовывать разработку наиболее важных документов, определять порядок и сроки разработки документов, подготовки органов управления и сил, мест проведения практических мероприятий, а также осуществлять подготовку руководства учением и посредников.

Заместители (помощники) руководителя учения обязаны: принимать участие в разработке материалов и проведении мероприятий по подготовке учения в части, их касающейся, разрабатывать частные планы работ по выполнению возложенных на них по учению задач, выполнять другие задачи по решению руководителя учения.

Штаб руководства является основным органом, обеспечивающим подготовку и проведение учения. Он разрабатывает необходимые документы по учению, обеспечивает подготовку к учению посреднического аппарата, обучаемых органов управления, привлекаемых сил и района учения, организует связь и комендантскую службу. По отношению к обучаемым штаб руководства выполняет функцию вышестоящего органа управления.

Начальником штаба руководства, как правило, назначается один из заместителей начальника (руководителя) территориального органа МЧС России. В зависимости от масштабов и целей на учении могут назначаться заместители (помощники) начальника штаба руководства, а также (в удаленных районах проведения учения) создаваться оперативные группы штаба руководства.

Штаб руководства создается с таким расчетом, чтобы обеспечивалось организационно-методическое руководство учением и управление участвующими в нем органами управления, силами и средствами в роли вышестоящего органа управления. По своей структуре штаб руководства в зависимости от целей учения может быть различным. Он должен включать оптимальное количество должностных лиц, которые организационно входят в группы (как правило, это группы: розыгрыша, организационная, сбора и обобщения информации, подготовки разбора, практических мероприятий, исследований). Кроме указанных могут создаваться группы: экспертов, обеспечения деятельности иностранных наблюдателей, прессы и др.

Группа розыгрыша является основным органом штаба руководства, обеспечивающим целенаправленную подготовку и поучительное проведение учения. На нее возлагается: при подготовке учения - разработка исходных материалов учения, плана наращивания обстановки и других учебно-методических документов по обеспечению проведения учения; в ходе учения - уточнение содержания ранее разработанных учебно-методических документов, анализ решений обучаемых по учебной обстановке, организация наращивания обстановки и розыгрыша действий обучаемых, а также работы посреднического аппарата.

Организационная группа решает организационные вопросы по размещению, перемещению и обеспечению работы руководителя учения, его заместителей, помощников, штаба руководства и посредников.

Группа сбора и обобщения информации в ходе проведения учения проводит анализ разработанных участниками КШУ документов, проверяет соответствие планам временных и количественных показателей, а также качество и своевременность отработки документов, готовит предложения в разбор.

Группа подготовки разбора разрабатывает планы проведения общего и частных разборов, осуществляет сбор, обобщение и анализ донесений и докладов от посредников, готовит материалы разбора, необходимые карты и схемы.

Группа организации практических мероприятий разрабатывает план их проведения, осуществляет контроль за подготовкой учебных мест, анализирует действия обучаемых и готовит предложения в разбор по своему направлению.

Группа исследований разрабатывает документы по организации исследований на учении, обобщает и анализирует результаты исследований при подготовке и в ходе учения, изучает принятые обучаемыми решения, готовит обобщенный отчет по исследуемым вопросам.

Задачи другим группам штаба руководства определяет начальник штаба руководства командно-штабного учения.

Посреднический аппарат создается в целях оказания помощи руководителю в проведении учения, в создании для обучаемых сложной обстановки, а также осуществления контроля за работой обучаемых и оценки их действий.

Посредники назначаются при обучаемых территориальных органов МЧС России, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органах местного

самоуправления и силах, участвующих в КШУ, подчиняются руководителю учения, начальнику штаба руководства и выполняют только их указания.

На одностепенное учение в зависимости от его темы и учебных целей посредники могут не назначаться, а их обязанности возлагаются на штаб руководства.

Комплектование посреднического аппарата осуществляется из числа наиболее подготовленных должностных лиц, не привлекаемых на учение в качестве обучаемых, а также из профессорско-преподавательского состава учебных заведений. При этом следует учитывать, что посредники должны быть старшими или равными по должности и воинскому званию по отношению к соответствующим обучаемым должностным лицам.

До начала учения посредники изучают порядок проведения учения, планирующие документы той инстанции, где будут выполнять свои обязанности, задачи, выполняемые обучаемой инстанцией, а также контролируют ход подготовки обучаемых к учению (особенно – привлекаемых к проведению практических мероприятий).

В ходе учения посредники осуществляют постоянный контроль за действиями обучаемых, наращивают обстановку и осуществляют розыгрыш действий с учетом замысла командно-штабного учения, изучают содержание принимаемых решений, отрабатываемых документов, объективно оценивают работу обучаемых (особенно их практических действий). В сроки, установленные руководителем, представляют материал в разбор учения, готовят и проводят частные разборы.

Руководству учения и посредникам запрещается раскрывать обучаемым замысел учения, план-календарь проведения учения и план наращивания обстановки.

3.4. Основные вопросы подготовки и проведения КШУ и постановка задач органам управления и силам на подготовку и участие в нем

Подготовка командно-штабного учения включает: принятие решения руководителем учения по основным вопросам подготовки и проведения КШУ и постановку задач органам управления и силам на подготовку и участие в учении, разработку документов по учению и организацию его всестороннего обеспечения, подготовку руководства, штаба руководства и посреднического аппарата, развертывание системы управления руководством учением, подготовку обучаемых органов управления, сил и средств.

Решение по основным вопросам подготовки и проведения КШУ руководитель учения принимает на основании изучения исходных данных для разработки материалов учения. Такими данными могут быть: требования организационно-методических указа-

ний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и РСЧС; задачи, поставленные в приказах МЧС России; уровень подготовки органов управления; выводы из опыта проведенных учений; состав привлекаемых органов управления, сил и средств, определяемых планами основных мероприятий на год; анализ обстановки в регионе и др.

В решении руководитель учения определяет: основные цели КШУ, состав обучаемых (привлекаемых на учение органов управления и сил), идею оперативной обстановки, район проведения КШУ (район (места) проведения практических мероприятий), основные вопросы материального, технического и медицинского обеспечения, задачи штаба руководства по подготовке КШУ.

Цели КШУ руководитель определяет исходя из содержания и характера темы учения, состава и уровня подготовки его участников. Правильное определение целей имеет большое значение. Они должны отвечать на вопросы: для чего проводится учение и какие результаты ожидаются от его проведения, чему необходимо научить основные категории обучаемых, что нужно проверить и уточнить, в решении каких вопросов дать практику, что исследовать и т.д. Количество целей должно быть ограничено. Это позволит сосредоточить внимание на отработке главных вопросов темы учения.

Состав обучаемых (привлекаемых на учение органов управления и сил) определяется в зависимости от темы, целей учения и характера решаемых задач. Для максимального приближения действий обучаемых к действиям в реальной обстановке, всесторонней отработке вопросов взаимодействия и обеспечения действий сил гражданской обороны и РСЧС, проверки в работе системы управления, оповещения и связи на КШУ следует привлекать максимально возможное количество территориальных органов МЧС России.

Для отработки вопросов взаимодействия с соседними субъектами Российской Федерации и административными и муниципальными образованиями, особенно таких вопросов, как оповещение об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, размещение (прием) эвакуированного населения, размещение, при необходимости, части группировки сил гражданской обороны, использование больничной базы, оказание взаимной помощи при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ и др., для участия в учении целесообразно привлекать оперативные группы территориальных органов МЧС России соседних субъектов Российской Федерации и административных и муниципальных образований.

Для участия в роли обучаемых могут также привлекаться оперативные группы отраслевых (ведомственных) органов управления.

В зависимости от важности, масштабов (объема) совместно решаемых задач в интересах военного округа (флота), состояния гражданской обороны, а также с учетом состава привлекаемых для этих целей по планам взаимодействия частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации, сил гражданской обороны и формирований на объектах Минобороны России, для участия в КШУ привлекаются оперативные группы и силы соответствующих органов военного управления (по согласованию).

Вместе с тем, при определении состава обучаемых необходимо учитывать возможности руководства учения обеспечить поучительное проведение КШУ, охватить всю систему привлекаемых органов управления и сил, а в конечном итоге - обеспечить достижение поставленных учебных и исследовательских целей.

Приняв решение по основным вопросам подготовки и проведения КШУ руководитель учения ставит задачи органам управления и силам на подготовку и участие в учении. Постановка задач осуществляется в виде отдания приказа (доведения указания).

3.5.Разработка документов командно-штабных учений.

Основопологающим документом, на основе которого готовятся все документы по учению, является замысел учения, разрабатываемый на карте (плане, схеме объекта) с приложением пояснительной записки. Проект замысла учения согласовывается с вышестоящим органом управления и, не позднее 30 суток до начала командно-штабного учения, утверждается у руководителя учения.

На карте замысла отображаются: тема, учебные и исследовательские цели, сроки проведения; место проведения; состав обучаемых; этапы учения, их наименование и продолжительность по астрономическому и оперативному времени; учебные вопросы каждого этапа; обстановка к началу учения; замысел действий и задачи обучаемых органов управления, сил и средств МЧС России и РСЧС; положение, задачи взаимодействующих сил и средств; основные элементы ожидаемого решения обучаемых, создаваемая при этом группировка сил, направление сосредоточения основных усилий; положение сил по обстановке оперативных скачков; районы (места) проведения и основное содержание практических мероприятий; районы проведения тактико-

специальных учений, проводимых в рамках командно-штабного учения, и другие данные, влияющие на отработку учебных вопросов.

Обстановка, которая не отображается на карте графически, может показываться в таблицах. Она может содержать сведения о чрезвычайной ситуации (вооруженном конфликте), данные о численности населения и его обеспеченности средствами индивидуальной защиты, об объемах аварийно-спасательных и других неотложных работ, о наличии и характеристиках сети аэродромов, железнодорожных станций, морских и речных портов, возможности сил гражданской обороны, функциональной и территориальной подсистем РСЧС и другие данные. Эти таблицы и другие справочные материалы используются руководством и посредниками для создания обстановки, соответствующей замыслу учения и позволяют объективно оценивать состояние готовности обучаемых сил.

При подготовке замысла учения важно выбрать масштаб карты, причем таким образом, чтобы с одной стороны максимально подробно отобразить все необходимые данные, показать места расположения и действия органов управления и сил, принимающих участие в учении, разместить графическую и текстовую информацию, а с другой стороны - обеспечить удобство работы с ней.

При разработке замысла учения создается обстановка на одну-две ступени выше обучаемого органа управления.

В пояснительной записке к замыслу учения излагаются: тема, учебные и исследовательские цели, район (место или объект) проведения учения, состав привлекаемых органов управления и сил; общий замысел проведения учения; оперативный фон, на котором проводится учение; порядок проведения учения с раскрытием каждого этапа, его продолжительность, отрабатываемые учебные вопросы, краткое содержание оперативной обстановки к началу каждого этапа и характер действий сил в течение этапа, порядок отработки учебных вопросов; практические мероприятия; организация руководства учением и состав посреднического аппарата; место, время и порядок проведения разбора учения.

При подготовке командно-штабного учения, кроме замысла учения, разрабатываются следующие документы: организационные, учебно-методические и оперативные.

К основным организационным документам относятся: нормативный правовой акт (распоряжение) Администрации Субъекта РФ, приказ (указание) о мероприятиях

по подготовке и проведению учения; календарный план подготовки учения; организационные указания по подготовке и проведению учения; схема организации руководства учением; план рекогносцировки района учения.

Нормативный правовой акт (распоряжение) Администрации Субъекта РФ о мероприятиях по подготовке и проведению учения с органами управления, силами и средствами органов местного самоуправления издается, как правило, за два месяца до начала учения. В нем указываются: тема КШУ; сроки и продолжительность его проведения; руководитель КШУ; сроки разработки и утверждения основных документов по подготовке КШУ; задачи проверяемым органам управления по подготовке учения; основные вопросы всестороннего обеспечения участников учения. Нормативный правовой акт (распоряжение) Администрации Субъекта РФ доводится до руководящего состава проверяемых органов управления, в части касающейся.

Приказ (указание) о мероприятиях по подготовке и проведению учения издается не позднее, чем за месяц до начала учения. В нём указываются: тема КШУ; сроки и продолжительность его проведения; состав участников; состав руководства и посреднического аппарата; состав рабочей группы по подготовке КШУ; сроки разработки и утверждения основных документов по подготовке КШУ; сроки и порядок подготовки руководства КШУ, посреднического аппарата и участников учения; задачи должностным лицам и структурным подразделениям по подготовке учения; основные вопросы всестороннего обеспечения участников учения и другие вопросы. Приказ (указание) доводится до руководящего состава органов управления, привлекаемых к учению, в части касающейся.

Календарный план подготовки учения разрабатывается в целях организации работы должностных лиц и органов управления по непосредственной подготовке учения. В плане отражается перечень организационных мероприятий по подготовке учения, последовательность и сроки разработки основных документов, порядок и сроки подготовки к учению руководства и посредников, а также сроки проведения мероприятий и ответственные за их выполнение. Календарный план подготовки учения может являться одним из приложений к приказу (указанию) о мероприятиях по подготовке и проведению учения или разрабатываться как самостоятельный документ.

Организационные указания разрабатываются в соответствии с замыслом и календарным планом подготовки учения и доводятся до обучаемых в части, их касающейся, не позднее одного месяца до начала учения после принятия решения по основным во-

просам подготовки и проведения учения, с тем, чтобы предоставить исполнителям больше времени для целеустремленной и своевременной подготовки к учению. Обычно организационные указания разрабатываются после проведения рекогносцировки районов (мест, объектов) учения.

В организационных указаниях определяются: тема учения и время его проведения; состав руководства учением и привлекаемых органов управления, сил и средств РСЧС; порядок проведения тактико - специальных учений, если они проводятся в рамках командно-штабного учения; перечень и цели практических мероприятий; задачи по подготовке к учению; порядок обеспечения мер безопасности и другие вопросы, исходя из особенностей региона; форма одежды для участников учения.

Схема организации руководства учением разрабатывается графически. На ней, как правило, указываются руководитель учения, его заместители (помощники), начальник штаба и штаб руководства, посредники, группы розыгрыша, организационная, подготовки разбора, организации исследований и др., а также привлекаемые на учение органы управления, силы и средства РСЧС. На схеме отражается количественный состав руководства и посредников, наименование структурных подразделений, от которых они выделяются.

После определения замысла КШУ может проводиться рекогносцировка района (места или объекта) проведения учения. Для проведения рекогносцировки могут привлекаться заместители (помощники) руководителя учения, начальник штаба руководства и необходимое количество сотрудников штаба руководства и рабочей группы по подготовке КШУ.

План рекогносцировки района учения разрабатывается текстуально (на карте, схеме). В нём отражаются: цель рекогносцировки, состав рекогносцировочной группы, место, время и порядок проведения рекогносцировки, вопросы, подлежащие решению, порядок перемещения рекогносцировочной группы.

В ходе рекогносцировки уточняются замысел учения, последовательность отработки учебных вопросов, объем, места и время проведения практических мероприятий, порядок их подготовки, уточняются вопросы управления, оцениваются возможности средств связи и оповещения, проводится изучение и анализ планирующих и других документов по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, организуется заслушивание соответствующих должностных лиц по

подготовке к учению, определяются места размещения штаба руководства, пунктов управления обучаемых органов управления и сил, решаются другие вопросы.

По результатам рекогносцировки руководитель учения дает указания по дальнейшей разработке материалов учения с учетом уточненных в ходе рекогносцировки исходных данных.

Для обеспечения проведения учения разрабатываются следующие учебно-методические документы: сценарий развития чрезвычайной ситуации; план-календарь проведения учения; оперативное задание; план наращивания обстановки в ходе учения, план проведения практических мероприятий; план организации и проведения исследований; частные планы работы заместителей (помощников) руководителя учения, посредников, план информирования населения и другие документы.

Сценарий развития чрезвычайной ситуации разрабатывается с учетом темы предстоящего учения и отрабатываемых учебных вопросов, а также на основе анализа чрезвычайных ситуаций, характерных для данной местности, мониторинга и прогнозирования развития возможной обстановки, наличия потенциально опасных объектов и других исходных данных. Подготовку сценария развития чрезвычайной ситуации целесообразно поручать специалистам, в зависимости от направленности рассматриваемых вопросов, широко привлекать для этой работы сотрудников научно-исследовательских учреждений и обучающих организаций.

План-календарь проведения учения разрабатывается для обеспечения плановой и организованной работы руководства и посреднического аппарата в ходе учения. В нем в краткой форме по этапам и дням учения отражаются общая последовательность проведения учения, порядок работы руководства, посреднического аппарата и обучаемых по основным вопросам учения с указанием времени на их отработку, в том числе выполнения практических мероприятий, время начала и окончания учения, время проведения общего и частных разборов. Степень детализации плана-календаря проведения учения зависит от масштаба и целей учения, состава его участников, уровня подготовки штаба руководства и посредников.

Оперативное задание является исходным документом для обучаемых и предназначено для ввода их в обстановку к началу учения и проведения подготовительных мероприятий. Оно разрабатывается для всех органов управления, привлекаемых на учение. Основными разделами оперативного задания обычно являются: общая обстановка; частная обстановка; справочные данные и что исполнить.

В разделе «Общая обстановка» кратко излагаются социально-политическая обстановка, физико-географические, климатические характеристики региона, потенциальные опасности возникновения чрезвычайных ситуаций.

В разделе «Частная обстановка» указывается состояние органов управления, подчиненных и взаимодействующих сил и средств РСЧС.

Обстановка в задании излагается с такой степенью детализации, которая помогает обучаемым оценить и анализировать обстановку, провести необходимые оперативно-тактические расчеты, осуществить на их основе практические мероприятия по снижению возможных разрушений и потерь, защите населения в случае возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий.

В разделе «Справочные данные» указываются те особенности обстановки, которые в отличие от реальной обстановки нельзя самостоятельно учесть обучаемым без указаний руководства, а также допускаемые условности.

В разделе «Исполнить» ставятся задачи: что изучить, оценить и исполнить, к чему быть готовым в ходе учения.

К оперативному заданию может прилагаться карта исходной обстановки.

Оперативное задание, как правило, вручается обучаемым не позже, чем за пять дней до начала учения.

План наращивания обстановки является документом, определяющим содержание и порядок вручения вводных в соответствии с планом-календарем проведения учения. В нем указываются время доведения информации (вводных), ее содержание, кто выдает, в роли кого и кому доводится информация, способ передачи. При этом информация по обстановке передается из тех источников, теми способами, в таких объемах и форме, в которых она может поступать в реальных условиях.

План проведения практических мероприятий разрабатывается в целях детального планирования этих мероприятий, определения их объема и порядка проведения. В нем обычно указываются наименование мероприятий, их содержание, время и место проведения, привлекаемые силы и средства, ответственные за организацию, проведение и контроль за исполнением. План проведения практических мероприятий утверждается руководителем учения.

План организации и проведения исследований разрабатывается для целенаправленного проведения исследований в ходе учений. В нем излагаются: цели исследований; проблемы и вопросы исследований; ответственные исполнители за ис-

следование конкретных вопросов; порядок организации исследований до начала и в ходе учения; порядок представления донесений и обобщение результатов исследований. К плану исследований прилагается расчет состава исследовательских групп. Кроме того, заранее разрабатываются задания на проведение исследований и карточки экспериментов.

Частные планы работы заместителей руководителя учения (помощников) и посредников разрабатываются текстуально исходя из замысла и с учетом плана-календаря проведения учения и плана работы руководителя. При необходимости к плану может прилагаться карта или схема (план) действий обучаемых. В частных планах обычно указываются: тема; учебные цели для соответствующих категорий обучаемых; состав органов управления и сил, привлекаемых на учение; этапы учения, их продолжительность по оперативному и астрономическому времени; учебные вопросы и время на их отработку; обстановка по этапам (содержание вводных); порядок работы заместителя (помощника) руководителя учения; действия посредников и обучаемых при отработке учебных вопросов; сроки представления докладов; время начала и окончания учения, проведения общего и частных разборов учения. Частные планы согласовываются с начальником штаба руководства и утверждаются руководителем учения. Частный план работы старшего посредника является основным документом для подчиненных ему посредников.

План информирования населения является документом, определяющим порядок, форму и содержание работ по информированию населения в соответствии с планом-календарем проведения учения. В нем указываются время выхода первичного сообщения, периодичность выхода и порядок подготовки уточненной информации, средства массовой информации, привлекаемые к освещению аварийно-спасательных работ. План информирования населения утверждает руководитель учения.

К **оперативным документам**, разрабатываемым при подготовке и в ходе учения, относятся документы, которые высылаются в органы управления вышестоящим руководством: директивы, приказы, распоряжения, в том числе по видам обеспечения, таблица сигналов управления, табель срочных донесений, текст информационных сообщений для информирования населения и др.

Оперативные документы по своему содержанию и структуре разрабатываются в соответствии с нормативными документами, действующими в системе МЧС России.

Перечень документов, разрабатываемых при подготовке к учению, в зависимости от обстановки, может быть сокращен или расширен по решению руководителя учения.

3.6. Проведение командно-штабных учений.

Проведение учения с отработкой задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, выполнению мероприятий гражданской обороны является наиболее сложным и ответственным этапом в работе руководителя учения, его заместителей, штаба руководства, посреднического аппарата и всех обучаемых.

Командно-штабные учения в зависимости от темы и учебных целей могут: начинаться в местах постоянной дислокации или после предварительного вывода органов управления и привлекаемых сил в исходные районы по учению или непосредственно на места (объекты) проведения учения.

Началом учения является время вручения оперативной директивы (распоряжения, сигнала) на приведение органов управления и сил в соответствующие степени готовности или информации о факте и последствиях чрезвычайной ситуации.

В целях более рационального использования учебного времени, в зависимости от темы учения и его целей, на многостепенных КШУ нижестоящие органы управления могут подключаться к учению несколько позже, когда вышестоящие штабы выработали решения и готовы поставить силам задачи.

Учение может проводиться непрерывно в отведенные временные сроки или с перерывами, с объявлением оперативных пауз.

Оперативная пауза может объявляться в ходе учения в целях более детальной проработки наиболее сложных учебных вопросов, вопросов, требующих проведения дополнительных исследований, а также в тех случаях, когда обучаемые не справляются с выполнением поставленных задач в отведённое для этого замыслом учения время. Продолжительность оперативной паузы определяется руководителем учения.

Основным содержанием работы руководства и посреднического аппарата в ходе учения являются: рассмотрение (изучение) принятых решений (планов), разработанных обучаемыми документов; наращивание обстановки; изучение методов работы обучаемых на их рабочих местах; контроль за практическими действиями органов управления и сил; оценка деятельности обучаемых должностных лиц и органов управления и сил в целом; исследование проблемных вопросов.

В результате анализа и оценки эффективности решений обучаемых, методов их работы руководство учения и посредники устанавливают, насколько они являются целесообразными, в какой мере отвечают сложившейся обстановке и к каким результатам в реальной обстановке могут привести, определяют их сильные и слабые стороны.

Проверка практических мероприятий выполняемых силами и средствами МЧС России и РСЧС, осуществляется посредниками, а также руководством учения и необходимыми специалистами с выездом на места. Опыт проведенных практических мероприятий должен учитываться при корректировке планов гражданской обороны и защиты населения, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также других оперативных документов.

По результатам работы обучаемых заместители (помощники) руководителя учения и посредники (в порядке подчиненности) представляют донесения в установленные руководством сроки. Как правило, такие донесения представляются за каждый этап учения, а итоговое – в конце учения.

В донесениях излагаются: положительные и отрицательные стороны в работе начальников (руководителей), органов управления и действиях сил; выводы о слаженности органов управления, подготовленности сотрудников к выполнению своих функциональных обязанностей и оценка их работы; результаты проведенных исследований и другие вопросы. Донесения должны быть краткими и содержать конкретный материал с приведением фактов и цифровых показателей, которые обобщаются штабом руководства и по указанию руководителя учения включаются в разбор.

3.7. Подготовка руководства, штаба руководства и посреднического аппарата

Подготовка руководства, штаба руководства и посредников осуществляется по заранее разработанному плану и проводится с целью обеспечения глубокого изучения директивных и нормативных документов, оценки реального состояния дел в вопросах гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, выработки единства взглядов и правильности понимания замысла, целей и задач учения, способов их достижения и выполнения своих обязанностей при отработке учебных вопросов, предусмотренных планом проведения учения.

Руководство и посредники готовятся как самостоятельно, так и на специально организуемых инструктивных занятиях, которые проводятся руководителем учения, или по его решению заместителем руководителя, начальником штаба руководства.

При подготовке к каждому инструктивному занятию штабом руководства разрабатывается план его проведения, составляется список должностных лиц, приглашаемых на занятие, определяются проблемные вопросы, требующие совместного обсуждения и решения, формулируются задачи для всех участников занятия.

План инструктивного занятия утверждается руководителем учения и включает в себя: тему проводимого занятия, время, место, состав участников, порядок проведения, перечень рассматриваемых вопросов с определением докладчиков по ним.

В ходе занятий обычно начальник штаба руководства докладывает основные положения замысла учения, плана-календаря проведения учения, порядка работы штаба руководства и посредников на нем, представления докладов и донесений.

Кроме этого, до руководства и посредников доводятся все необходимые документы, рассматриваются особенности предстоящего учения, проверяется их готовность к учению, даются указания на что обратить особое внимание при отработке учебных вопросов.

Часть занятий может проводиться по группам с учетом их функциональных обязанностей: с группами подготовки разбора, исследований, с посредниками по службам, по вопросам обеспечения.

3.8. Развертывание системы управления руководства учения

При подготовке учения и в ходе рекогносцировки районов проведения КШУ следует иметь в виду, что вопросы управления, связи и оповещения на учении отрабатываются реально, практически и в полном объеме. Поэтому особое внимание следует обратить на состояние и возможности систем связи и оповещения, на наличие и качество отработки руководящих документов, определить с каких пунктов будет осуществляться управление и принять меры к их качественной подготовке к работе.

Задействованные в учении каналы связи и оповещения должны с одной стороны обеспечивать своевременное доведение до обучаемых соответствующих сигналов и распоряжений, обмен информацией между всеми участниками учения, а с другой стороны не затруднять работу оперативных служб по реагированию на реальные чрезвычайные ситуации.

При недостаточном количестве существующих каналов связи и оповещения, в том числе для передачи закрытой информации, должно быть проведено дооснащение

пунктов управления (подвижных пунктов управления) техникой и средствами управления, дополнительно заказаны каналы связи, развернуты средства связи и оповещения, в том числе средства шифрованной связи. С этой целью уточняется и прорабатывается вопрос использования ведомственных средств и каналов связи (отделений железной дороги, полиции и других).

При подготовке к учению необходимо провести тренировки с личным составом по знанию руководящих документов, приему, обработке и передаче сигналов, распоряжений руководства, информации о чрезвычайных ситуациях, по оповещению должностных лиц, в том числе в автоматизированном режиме.

3.9. Отработка учебных вопросов по этапам учения

В целях обеспечения последовательности выполнения целей учения и сосредоточения усилий на решении главных вопросов, проведение КШУ планируется и проводится по этапам.

На первом этапе учения отрабатываются вопросы приведения территориальных органов МЧС России, сил гражданской обороны и РСЧС в различные режимы функционирования, проводится оповещение и сбор руководящего и личного состава, осуществляется сбор данных по обстановке, их оценка и анализ, постановка задач подчиненным органам управления и силам, проверяются вопросы функциональной готовности к действиям по предназначению формирований, привлекаемых на учение.

При этом особое внимание руководством учением уделяет вопросам развертывания и организации работы систем управления, связи и оповещения, организации и осуществлении практических мероприятий по защите населения и территорий, повышению устойчивости работы объектов экономики, снижения запасов АХОВ, условиям их хранения и перевозки, приведения в готовность формирований, предназначенных для ликвидации чрезвычайных ситуаций, готовности защитных сооружений к приему укрываемых и т.д.

Всю работу обучаемых руководство учением и посреднический аппарат строят таким образом, чтобы в результате выполнения задач первого этапа были проработаны подготовительные мероприятия по введению планов гражданской обороны и защиты населения, планов действий по предупреждению и ликвидации ЧС, по приведению в готовность системы управления, по подготовке сил и средств к действиям по защите населения и территорий от последствий чрезвычайных ситуаций, работе в особый период.

При завершении отработки учебных вопросов первого этапа и переходе к очередному этапу учения может объявляться оперативный скачок с вручением обучаемым соответствующей обстановки. Обстановка по скачку вручается непосредственно и одновременно всем обучаемым органам управления. При этом астрономическое и оперативное время в часовом измерении совпадают, а в суточном оперативное время опережает астрономическое на продолжительность оперативного скачка. Количество скачков в ходе учения, как правило, не должно быть более трех.

На втором этапе отрабатываются вопросы управления подчиненными силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, выполнения мероприятий гражданской обороны, проводятся практические мероприятия по защите населения и территорий.

Создаваемые на этом этапе чрезвычайные ситуации должны по своим масштабам и последствиям отличаться друг от друга, с тем, чтобы дать практику в реагировании на чрезвычайные ситуации и принятии решений органам управления различных уровней.

Особое внимание на втором этапе обращается на проведение мероприятий по наращиванию усилий сил территориальной подсистемы РСЧС, сил гражданской обороны по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, развертыванию в полном объеме органов управления, проведению всех видов разведки, проведению эвакуации (временного отселения) населения, проведению информирования населения.

В ходе проведения учения руководитель КШУ или по его поручению его заместитель (помощник) могут проводить заслушивания должностных лиц по действиям подчиненных им сил и служб, по выполнению учебных вопросов и т.д.. При этом обучаемые должны показать умение ориентироваться в сложной и меняющейся обстановке, компетентность по занимаемым должностям, разрабатываемые доклады должны содержать анализ обстановки, четкие и исчерпывающие задания конкретным исполнителям, способы и сроки их выполнения, а также расчеты и необходимые данные, обосновывающие предлагаемые решения.

После отработки всех учебных вопросов руководитель учения объявляет частный отбой, дает указания о подготовке разбора и о порядке возвращения в пункты постоянной дислокации. Частный отбой на командно-штабных учениях может быть также объявлен в следующих случаях: когда действия обучаемых не отвечают намеченным учебным целям; при грубом нарушении установленных требований безопасности. В этих

случаях руководитель отдает необходимые указания, а после их выполнения обучаемыми продолжает учение.

После того как обучаемые выполняют поставленные задачи и руководитель учения убедится, что цели учения достигнуты, он прекращает наращивание обстановки и объявляет отбой учению.

3.10. Наращивание обстановки

Наращивание обстановки осуществляется посредниками и группой розыгрыша в соответствии с замыслом учения и на основе ранее разработанного плана. По решению руководителя КШУ в ходе отработки обучаемыми учебных вопросов в план наращивания обстановки могут вноситься необходимые изменения и дополнения. Это может быть вызвано недостаточной активностью обучаемых, а также их неправильными действиями.

Основными способами наращивания обстановки и розыгрыша действий могут быть: доведение до органов управления и сил сигналов оповещения и управления, распоряжений о приведении в соответствующие степени готовности, приказов и распоряжений от вышестоящих инстанций; вручение вводных (информации) о возникновении и развитии чрезвычайных ситуаций; о состоянии сил и средств; об изменениях обстановки; получение докладов от подчиненных органов управления и сил о практических действиях и других происходящих в зоне чрезвычайной ситуации событиях; доведение информации от взаимодействующих органов управления.

В ходе отработки учебных вопросов наращивание обстановки проводится таким образом, чтобы обучаемые были вынуждены реагировать на все изменения обстановки, своевременно уточнять свои решения и принимать необходимые меры для успешного выполнения поставленных задач.

Наращивание обстановки проводится, как правило, по техническим средствам связи, с тем чтобы приблизить условия сбора данных обстановки к условиям реальной действительности, и осуществляется с таким расчетом, чтобы обучаемые вносили уточнения в принятые решения и разработанные планы действий, докладывали об этих уточнениях в вышестоящие инстанции, отдавали необходимые распоряжения подчиненным силам.

Руководство учением и посреднический аппарат, в свою очередь, оценивают уточненные или вновь принятые решения обучаемых с тем, чтобы внести соответству-

коррективы в планы наращивания обстановки для дальнейшей отработки учебных вопросов по ходу учения.

Обучаемые докладывают обстановку и принятые ими решения в штаб руководства, который выступает в роли вышестоящего органа управления, в соответствии с таблицем срочных донесений. Все данные обстановки и принятые решения сосредотачиваются в группе розыгрыша штаба руководства, которая анализирует принятые обучаемыми решения и готовит предложения по дальнейшему наращиванию обстановки. После утверждения руководителем учения соответствующие изменения немедленно доводятся до посредников.

Обстановку напряженности и внезапности целесообразно создавать в период наибольшей интенсивности в работе обучаемых.

Обстановка наращивается непрерывно, круглосуточно, в реальном масштабе времени, т.е. методом “час за час” и методом оперативных скачков.

Оперативные скачки используются при переходе от одного этапа к другому и при отработке тех учебных вопросов, решение которых из-за недостатка учебного времени практически невозможно. При оперативных скачках обучаемым сообщаются произошедшие за определенный промежуток времени изменения обстановки и другие необходимые данные, но при этом должна соблюдаться преемственность и логическая связь между новой и предыдущей обстановкой.

Заместители (помощники) руководителя учения, штаб руководства и посредники наряду с мероприятиями по наращиванию обстановки осуществляют контроль за действиями обучаемых, проверяют качество и эффективность выполняемых на учении практических мероприятий, оказывают помощь обучаемым в выполнении функциональных обязанностей, готовят материалы для разбора учения.

О работе начальников (руководителей), органов управления и действиях сил заместители (помощники) руководителя учения и посредники (в порядке подчиненности) представляют донесения в установленные руководством сроки. Как правило, такие донесения представляются за каждый этап учения, а итоговое - в конце учения.

В донесениях излагаются: положительные и отрицательные стороны в работе начальников (руководителей), органов управления и действиях сил; выводы о слаженности органов управления, подготовленности сотрудников к выполнению своих функциональных обязанностей и оценка их работы; результаты проведенных исследований и другие вопросы. Донесения должны быть краткими и содержать конкретный материал с

приведением фактов и цифровых показателей, которые обобщаются штабом руководства и по указанию руководителя учения включаются в разбор.

3.11. Проведение практических мероприятий

Организация практических мероприятий является одним из наиболее эффективных методов отработки учебных вопросов. Планирование и проведение практических мероприятий необходимо проводить на едином учебном оперативном фоне учения таким образом, чтобы они являлись логическим продолжением и конкретной реализацией решений, принятых органами управления.

Объем и характер практических мероприятий определяется руководителем учения в соответствии с его полномочиями в зависимости от темы, продолжительности учения, состава, уровня подготовки его участников и отражается в Плане практических мероприятий и частных планах работы заместителей, помощников руководителя и старших посредников.

Практические мероприятия проводятся в целях совершенствования вопросов управления и взаимодействия, а также тренировки органов управления и сил гражданской обороны и РСЧС.

Отработка практических мероприятий является одним из способов создания обстановки, приближенной к реальной, и выработке у обучаемых правильного представления о характере и масштабах возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий или применения противником современных средств поражения.

Проведение практических мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций осуществляется на фоне имитации и обозначения последствий аварий на коммунально-энергетических и технологических сетях, катастроф и стихийных бедствий, очагов химического загрязнения и радиационного заражения. Степень имитации разрушений и поражений зависит от учебных целей, особенностей объекта и наличия имитационных средств. Имитация должна соответствовать замыслу учения. Отдельные элементы очагов поражения, особенно второстепенные, могут дополняться средствами обозначения (знаками, указателями).

Для имитации условно пораженных выделяется необходимое количество личного состава или статистов. Для отработки вопросов спасения людей из-под завалов, с верхних этажей горящих зданий или из затопленных подвалов могут использоваться манекены.

Имитацию завалов и разрушений целесообразно создавать на учебном городке, а при его отсутствии – в местах где ведутся строительные работы или сносятся ветхие здания.

Проведение практических мероприятий по вопросам гражданской обороны, таких как развертывание пунктов приема личного состава и техники, подготовка защитного сооружения к приему укрываемых и др., целесообразно проводить на реальных объектах с последовательным показом всех элементов этой работы.

Для проведения практических мероприятий привлекается необходимое количество сил и средств, в том числе формирования связи, радиационной и химической разведки и защиты, охраны общественного порядка, медицинские, средств массовой информации и т.д.

Особое внимание при этом следует обратить на качественную подготовку личного состава и учебно-материальной базы, слаженность действий органов управления и сил, привлекаемых для проведения практических мероприятий.

3.12. Проведение исследований

Важность и сложность задач, стоящих перед гражданской обороной и РСЧС, необходимость дальнейшего совершенствования методов их решения требуют проведения исследования отдельных, наиболее важных вопросов. Для этого на учение определяются цели, вопросы и методы исследований, создается исследовательская группа при штабе руководства или при помощнике руководителя учения по исследованиям (если он назначается).

Вопросы, намеченные для исследований, могут прорабатываться и обсуждаться на специальных совещаниях еще до начала учения.

В ходе учения исследовательская группа находится в местах отработки исследуемых вопросов, участвует в заслушивании докладов и решений обучаемых, в подведении предварительных итогов по каждому этапу учения. На основе материалов обучаемых, посредников, заместителей и помощников руководителя учения, а также собственных наблюдений исследовательская группа разрабатывает обобщенный материал по результатам исследований и докладывает начальнику штаба руководства. Одновременно определяются меры по реализации результатов исследований в интересах дальнейшего развития и совершенствования гражданской обороны и РСЧС.

Для достижения целей исследований по решению руководителя учения наиболее важные проблемные вопросы могут обсуждаться в ходе учения или после него с привлечением определенных категорий участников. Результаты исследований могут освещаться на разборе учения и использоваться при последующем обобщении его материалов.

4. Подведение итогов командно-штабных учений

Разбор проведенных учений представляет собой одну из форм анализа и обобщения опыта подготовки органов управления, сил и средств гражданской обороны и РСЧС и имеет большое воспитательное и практическое значение. Он способствует развитию оперативного кругозора обучаемых, критическому восприятию ими своих действий, повышению их активности.

Разбор должен носить творческий характер, органически сочетать глубокий теоретический анализ с конкретным практическим опытом действий органов управления, сил и средств гражданской обороны и РСЧС по каждому вопросу, выносимому на учение. В основу разбора должны быть положены выводы руководителя учения и утвержденные им выводы его заместителей, помощников, старших посредников, начальника группы исследования о действиях на учении обучаемых начальников (руководителей) органов управления гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, сил гражданской обороны и РСЧС. На разборе необходимо не только перечислять недостатки, слабые места и нерешенные вопросы, но и глубоко вскрывать и анализировать их причины, определять и указывать пути их устранения.

Подготовка разбора должна начинаться заблаговременно до начала учения после утверждения его замысла и вестись параллельно с разработкой основных документов учения. Она осуществляется группой разбора с участием других групп штаба руководства, заместителей и помощников руководителя учения, посредников. Организацию подготовки разбора учения осуществляет начальник штаба руководства.

Подготовка разбора включает:

изучение замысла и других учебно-методических документов, разработанных для проведения учения;

разработку плана проведения разбора, в котором обычно указываются: цель, время и место проведения разбора; состав привлекаемых на разбор должностных лиц; порядок проведения разбора, в том числе и время проведения частных разборов;

разработку и доведение до посреднического аппарата методических рекомендаций о порядке представления и содержании предложений для разбора по этапам учения; сбор, обобщение и анализ материалов в разбор за каждый этап учения и за учение в целом, своевременный их доклад руководителю учения; подготовку тезисов доклада руководителя учения; подготовку наглядных иллюстрационных материалов для демонстрации на разборе.

До начала учения на основе замысла и плана-календаря проведения учения готовится общая часть разбора, включающая изложение темы, общих целей, этапов, учебных вопросов, общей и частной обстановки, создаваемой для их отработки и достижения учебных целей, другие необходимые данные, которые определяются заранее и не зависят от решения обучаемых, а также теоретические обоснования наиболее важных вопросов, отрабатываемых на учении. Одновременно готовятся иллюстрационные и справочные материалы (карты, схемы, таблицы, графики и т.д.).

В ходе учения осуществляются сбор, систематизация, анализ и обобщение фактического материала по результатам действий обучаемых; завершается разработка теоретической части разбора, подготовка иллюстрационных материалов по наиболее ярким примерам как положительных, так и неудачных действий обучаемых на учении. Для большей поучительности и распространения передового опыта на разборе используются для демонстрации документы, разработанные обучаемыми в ходе учения.

Метод проведения разбора определяется руководителем учения, исходя из масштаба, учебных целей учения и имеющегося времени. Составными частями разбора могут быть общий разбор и частные разборы по категориям обучаемых.

Общий разбор проводится руководителем учения. На него привлекаются: руководство учением, посреднический аппарат и основные должностные лица обучаемых органов управления и сил.

Общий разбор может включать доклад начальника штаба руководства и указания руководителя учения или только доклад руководителя учения.

В докладе начальника штаба руководства обычно излагаются: тема учения; учебные и исследовательские цели; состав привлекаемых органов управления, сил; замысел проведения учения; отработка учебных вопросов по этапам учения; содержание решений обучаемых и их обоснованность; выводы по работе органов управления, организации и поддержанию управления; эффективность взаимодействия, материально - техни-

ческого и других видов обеспечения; результаты практических действий привлекаемых на учение сил; наиболее характерные и поучительные примеры действий органов управления и сил, выводы по информированию населения, а также решения поставленных задач; соблюдение режимных мероприятий.

В указаниях (докладе) руководителя учения, как правило, дается анализ решений и действий обучаемых с указанием положительных сторон и недостатков, их обоснование, делаются выводы, вытекающие из итогов учения, и ставятся задачи по повышению готовности органов управления, сил по ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф, а также по устранению вскрытых недостатков. В заключение руководитель учения дает оценку подготовленности обучаемых начальников (руководителей), должностных лиц и органов управления в целом, а также оценивает действия привлекаемых на учение сил и средств гражданской обороны и РСЧС, работу штаба руководства и посреднического аппарата. Если на разбор готовится только один доклад руководителя учения, то в нем отражаются также вопросы, включаемые в доклад начальника штаба руководства.

Решающее значение для оценки действий обучаемых, состояния и готовности территориальных и функциональных подсистем РСЧС по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также путей и способов дальнейшего совершенствования этой работы имеет личное заслушивание руководителем учения кратких докладов, выводов, оценок и предложений заместителей, помощников руководителя учения и старших посредников (посредников) при соответствующих должностных лицах, участвующих на учении.

Частные разборы проводятся по указанию руководителя учения под руководством заместителей (помощников) руководителя учения с должностными лицами органов управления. На частных разборах проводится детальный анализ действий органов управления и привлекаемых сил; дается оценка должностным лицам и органам управления, которые не оцениваются руководителем учения; определяются и доводятся задачи по устранению выявленных недостатков. Разборы с личным составом привлекаемых сил проводятся отдельно.

Разбор учения проводится непосредственно после их окончания. Если требуется дополнительное время для обобщения результатов исследования и других материалов, то разбор может быть отнесен на несколько суток после окончания учения. Время, место и порядок проведения общего и частного разборов определяет руководитель учения.

При определении общих выводов необходимо учитывать не только результаты, установленные в ходе проведенного учения, но и итоги предшествовавших учению проверок, объективные показатели, характеризующие состояние защиты населения и территорий в мирное время и особый период.

При подведении итогов прошедшего учения руководитель оценивает работу органов управления, при этом может применяться общепринятая в системе подготовки градация оценок:

"отлично" - если обучаемые органы управления показали высокую слаженность в работе, качественно подготовили все документы и участников учения, в ходе учения принимали целесообразные решения, уверенно и непрерывно осуществляли управление, что обеспечило своевременное и в полном объеме выполнение подчиненными силами поставленных задач;

"хорошо" - если обучаемые органы управления показали хорошую слаженность в работе; при разработке документов и подготовке участников учения были допущены незначительные недоработки, принимаемые решения отвечали сложившейся обстановке, в управлении подчиненными силами имели место отдельные перебои, которые не оказали существенного влияния на отработку учебных вопросов и выполнение поставленных задач;

"удовлетворительно" - если обучаемые органы управления работали недостаточно слаженно, принимаемые решения не всегда отвечали сложившейся обстановке, в управлении допускались значительные перебои, которые вместе с тем не привели к срыву выполнения подчиненными силами поставленных задач;

"неудовлетворительно" - если обучаемые органы управления работали неорганизованно, документы и участников учения подготовили плохо, принимаемые решения не отвечали сложившейся обстановке, в связи с чем было сорвано выполнение подчиненными силами поставленных задач, учебные вопросы отработаны не полностью.

5. Особенности организации и проведения специальных учений и командно-штабных (штабных) тренировок.

Специальные учения проводятся с целью практической отработки комплекса мероприятий, осуществляемых в интересах решения определенной конкретной задачи по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, слаживания органов

управления для проведения специальных мероприятий, а также по обеспечению действий сил и средств РСЧС при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Специальные учения могут проводиться как самостоятельные учебные мероприятия, либо в комплексе мероприятий, проводимых на определенных этапах подготовки и проведения командно-штабных учений.

Специальные учения, как правило, начинаются с объявления решения (постановки задач) соответствующего начальника на выполнение оперативных задач. А основным содержанием учения может быть отработка только тех вопросов, которые связаны с применением сил и средств и обеспечением их действий.

Основным и наиболее эффективным методом отработки учебных вопросов и достижения целей учения является проведение практических мероприятий.

Подготовка и проведение специальных учений организуются применительно к положениям, изложенным для командно-штабных учений. В зависимости от состава участников и вопросов отрабатываемых на специальном учении перечень разрабатываемых документов может быть уточнен руководителем учения.

Командно-штабные (штабные) тренировки.

Командно-штабные тренировки являются одной из форм подготовки органов управления.

Тематику командно-штабных (штабных) тренировок и последовательность их проведения целесообразно планировать с таким расчётом, чтобы обеспечивался последовательный переход от простого к сложному.

В целях приобретения практического опыта часть обучаемых в ходе тренировок может исполнять должностные обязанности на одну-две ступени выше занимаемой должности.

Для проведения командно-штабных (штабных) тренировок разрабатываются документы, аналогичные документам КШУ.

Они проводятся с органами управления в полном составе в целях приобретения и совершенствования умений и навыков должностных лиц в выполнении своих обязанностей и слаживания органов управления.

Командно-штабные тренировки проводятся под руководством старших или непосредственных начальников (руководителей). При этом, начальник, в ходе тренировки может исполнять только обязанности руководителя тренировки, возложив вы-

полнение обязанностей по своей штатной должности на одного из своих заместителей, или совмещать их.

Для подготовки и проведения командно-штабной тренировки создаётся минимальный по численности штаб руководства.

В зависимости от учебных целей, поставленных задач и состава обучаемых командно-штабные тренировки могут быть одностепенными и многостепенными, проводиться в местах дислокации органов управления, а также с выходом их на пункты управления.

В ходе командно-штабных тренировок отрабатывается один-два учебных вопроса.

В целях более глубокого изучения и изыскания наиболее оптимальных способов применения группировок сил и средств в ликвидации чрезвычайных ситуаций командно-штабные тренировки могут проводиться по реальным планам с привлечением должностных лиц, допущенных к их разработке, с соблюдением требований соответствующих нормативных правовых документов.

Штабные тренировки проводятся в целях слаживания подразделений и органов управления в целом, совершенствования профессиональных навыков и умений должностных лиц.

Они могут быть совместными и отдельными и проводиться под руководством соответствующих начальников (руководителей) подразделений на пунктах управления или в служебных помещениях (учебных классах) со средствами связи и без них.

Совместные штабные тренировки проводятся с подразделениями, входящими в состав органа управления.

Отдельные штабные тренировки проводятся непосредственно в подразделениях органа управления, по планам и под руководством соответствующих начальников (руководителей). В целях достижения единой направленности в подготовке подразделений органа управления отдельные штабные тренировки могут проводиться по единой для всех обучаемых теме, на общем оперативном фоне. В этом случае руководители, исходя из темы и общих исходных данных, самостоятельно разрабатывают документы применительно к должностным обязанностям подчинённых и уровню их подготовки.

В зависимости от учебных целей, поставленных задач и состава обучаемых штабные тренировки могут быть оперативными, тыловыми, специальными и др.

Совместные и отдельные штабные тренировки могут проводиться и по вопросам боевой готовности в целях: повышения слаженности в органе управления и подразделениях при переводе их с мирного на военное время; совершенствования взаимодействия между органами управления и военным, комиссариатами в вопросах сбора и поставки мобилизационных ресурсов, и приема и распределения; проверки реальности расчетов планов перевода органов управления и сил с мирного на военное время; совершенствования навыков личного состава при выполнении мероприятий высших степеней готовности.

6. Тренировки с оперативными штабами и комплексные тренировки.

Основной целью штабных тренировок с оперативными штабами и комплексных тренировок является выработка у руководителей и органов управления практических навыков управления силами и средствами при проведении мероприятий в связи с угрозой и в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, а также в военное время, достижение слаженности в работе отдельных подразделений и органов управления в целом.

Порядок подготовки и проведения тренировок с оперативными штабами и комплексных тренировок аналогичен порядку подготовки и проведения командно-штабных учений, изложенных в разделе 3 настоящих Рекомендаций.

Перечень и содержание документов, разрабатываемых при подготовке к тренировке, в зависимости от раскрываемых вопросов и создаваемой обстановки, может быть скорректирован решением руководителя тренировки.

7. Участие МЧС России в учениях, проводимых федеральными органами исполнительной власти

При проведении Минобороны России, ФПС России, МВД России и другими федеральными органами исполнительной власти совместных командно-штабных, специальных учений и тренировок для отработки вопросов гражданской обороны, защиты населения и территорий, могут привлекаться органы управления, силы и средства МЧС России (по согласованию).

Для участия в учении могут привлекаться оперативные группы территориальных органов МЧС России различных уровней, спасательные воинские формирования.

При этом обычно назначается заместитель руководителя учения по МЧС России, который решает вопросы, связанные с участием сил гражданской обороны и РСЧС в учении; организует работу в подведомственных органах управления и силах по подготовке к учению, разработке необходимых документов и представлению их разработчиками учения, подготовке и проведению практических мероприятий или участию сил и средств МЧС России в практических мероприятиях по отработке учебно-боевых задач, подготовке предложений в разбор учения; выступает с докладом на заслушивании в ходе учения и на разборе; подводит итоги участия органов управления и сил гражданской обороны и РСЧС в учении.

Разработка документов таких учений, в части касающейся МЧС России, проводится на едином оперативном учебном фоне, с учетом задач, выполняемых другими участниками учения и полномочий сил гражданской обороны в особый период.

Следует обратить внимание на организацию управления и обеспечение действий сил гражданской обороны при выполнении ими задач в интересах военного командования, при этом следует учитывать их основное предназначение - ведение спасательных и других неотложных работ в очагах поражения в ходе ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также действий в особый период. Важно добиться, чтобы органы военного командования уяснили реальные возможности сил и средств гражданской обороны.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За последние годы в системе МЧС России накоплен большой опыт подготовки и проведения учений по различной тематике и на разных уровнях. В ходе их проведения дальнейшее совершенствование получили методы работы руководства территориальных органов МЧС России по принятию решений, постановке задач, организации взаимодействия и управления при решении вопросов предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, выполнения мероприятий гражданской обороны. Нельзя недооценивать и опыт использования проводимых учений для проверки реальности разработанных планов, расчетов и других документов, изучения проблем практической деятельности тер-

риториальных органов МЧС России, сил гражданской обороны и РСЧС по защите населения и территорий в мирное и военное время.

Рекомендуемый в данной работе вариант подготовки и проведения командно-штабных учений (тренировок) в системе МЧС России может послужить основой для планирования учений территориальными органами МЧС России. Его следует использовать творчески в зависимости от особенностей чрезвычайных ситуаций, характерных для конкретной местности, организационной структуры, укомплектованности и уровня подготовленности органов управления и сил гражданской обороны и РСЧС, целей учения и других факторов.

**9. Рекомендуемые формы документов
по планированию и проведению командно-штабных учений**



Приложение 9.1
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учения

(подпись, фамилия)
"___" _____ 200___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
подготовки командно-штабного учения

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки выполн.	Исполни- ли	Отметка о выполн.
I. Организационные мероприятия				
1.	Определение исходных данных для разработки замысла учения	До _____		
2.	Разработка организационных указаний по подготовке и проведению командно-штабного учения	До _____		
3.	Совещание с рабочей группой по подготовке командно-штабного учения	До _____		
4.	Рекогносцировка района проведения учения	До _____		
5.	Инструктивное занятие с руководством и аппаратом	До _____		
6.	Смотры готовности к КШУ	До _____		
7.	И т.д.	До _____		
II. Подготовка документов учения				
1.	Разработка замысла учения	До _____		
2.	Разработка плана-карты учения командно-штабного учения	До _____		
3.	И т.д.	До _____		
III. Подготовка руководства, посреднического аппарата, обучаемых и района проведения учения				
а) Подготовка руководства и посреднического аппарата				
1.	Самостоятельная работа по изучению требований руководящих документов, указаний старших начальников по подготовке и проведению учений	До _____		
2.	Изучение документов КШУ	До _____		
3.	Участие в инструктивном занятии с руководством и посредническим аппаратом	До _____		
4.	Участие в штабных тренировках (учебно-методических сборах и т.д.) по тематике КШУ	До _____		
5.	Разработка частных планов работы на КШУ	До _____		
6.	Проведение смотров готовности к КШУ	До _____		
б) Подготовка обучаемых				
1.	Самостоятельная работа по изучению требований руководящих документов, указаний старших начальников по подготовке и проведению учений	До _____		
2.	Участие в тренировках (штабных тренировках, учебно-методических сборах и т.д.) по тематике КШУ	До _____		
3.	Приведение в готовность сил, транспорта и т.п.	До _____		
4.	Участие в смотрах готовности к КШУ	До _____		
в) Подготовка района проведения учения				
1.	Подготовка мест проведения практических мероприятий	До _____		
2.	Подготовка пунктов управления и т.д.	До _____		
3.	Организация связи на учении	До _____		
4.	Проведение мероприятий по обеспечению безопасности на КШУ	До _____		

Начальник штаба руководства
(подпись, фамилия)

Приложение 9.2

Начальнику _____ регионального центра по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

Начальнику Главного управления МЧС России по _____ области

Организационные указания по подготовке и проведению командно-штабного учения

В соответствии с Планом основных мероприятий _____ 200__ года будет проводиться командно-штабное учение в _____ области по теме: "Управление силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС и организация защиты населения при аварии на химически опасном объекте".

В целях качественной подготовки и проведения командно-штабного учения

ПРЕДЛАГАЮ

1. К командно-штабному учению привлечь оперативную группу _____ регионального центра по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее _____ региональный центр), должностных лиц органов управления и сил территориальной подсистемы РСЧС _____ области и других предприятий, организаций и учреждений (по решению Губернатора _____ области), воинские части войск гражданской обороны _____ региона (по решению начальника _____ регионального центра).

2. Начальнику _____ регионального центра:
спланировать и организовать подготовку органов управления и сил, привлекаемых на командно-штабное учение;

до _____ 200__ года со всем личным составом, привлекаемым на командно-штабное учение провести тренировки и инструктажи по мерам безопасности и порядку проведения командно-штабного учения;

до _____ 200__ года в органах управления, привлекаемых на КШУ, организовать разработку комплектов учебных документов;

до _____ 200__ года обобщить документы, отработанные в ходе командно-штабного учения и направить в _____ для изучения и распространения опыта.

3. Начальнику Главного управления МЧС России по _____ области (далее - ГУ МЧС России по _____ области):

до _____ 200__ года подготовить списки должностных лиц администрации, комиссии по чрезвычайным ситуациям _____ области, ГУ МЧС России по _____ области и других организаций, привлекаемых на командно-штабное учение с указанием номеров телефонов, а также разработать схему вызова абонентов;

обеспечить готовность систем централизованного оповещения _____ области, строгое соблюдение правил СУВ и сохранение государственных секретов при отработке вопросов приведения в готовность ГУ МЧС России по _____ области, в, привлекаемых на командно-штабное учение, и установить время ежедневного доклада о наличии секретных документов;

уточнить План действий (взаимодействия) _____ области по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

оборудовать места для работы, организовать размещение, питание и отдых участников командно-штабного учения, их медицинское обслуживание и обеспечение автомобильным транспортом;

организовать подготовку натурных участков, материальной базы, сил и средств к проведению практических мероприятий в ходе командно-штабного учения в соответствии с планом.

4. На период проведения командно-штабного учения форму одежды определить:

для военнослужащих органов управления - повседневная вне строя летняя;

для личного состава воинских частей гражданской обороны - полевая летняя.

5. Готовность к проведению командно-штабного учения: ____ 200__ г.

(подпись, фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к замыслу командно-штабного учения
в _____ крае

ТЕМА: "Организация ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с землетрясением в _____ крае".

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ:

1. Совершенствование механизма функционирования территориальной подсистемы РСЧС _____ края по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.
2. Слаживание работы органов управления и сил при ликвидации чрезвычайной ситуации.
3. Совершенствование практических навыков обучения, подготовке предложений, принятии решения и организации взаимодействия при ликвидации чрезвычайной ситуации;
4. Проверка реальности планов _____

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЦЕЛЬ:

Оценка эффективности действующего механизма реагирования на чрезвычайные ситуации.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: _____

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: _____, г. _____

СОСТАВ ОБУЧАЕМЫХ:

_____ региональный центр по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, органы управления, силы и средства территориальной подсистемы РСЧС _____ края.

1. ИСХОДНАЯ ОБСТАНОВКА И ЗАМЫСЕЛ ПРОВЕДЕНИЯ
КОМАНДНО-ШТАБНОГО УЧЕНИЯ

а) Исходная обстановка

В течение года наблюдалась существенная сейсмическая активность в районах _____. В крае за это время произошло 5 ощутимых землетрясений. Последнее ощутимое сейсмическое событие с магнитудой $M = 4,2$ произошло _____. С этого момента ощутимых сейсмических событий не наблюдалось, активизация идет на уровне землетрясений слабых энергий (50 событий в день).

Наблюдаемое затишье по землетрясениям старших энергетических классов свидетельствует о накоплении потенциальной энергии и усиливает вероятность возникновения сильного землетрясения с $M = 5-6$ в указанных районах течение от нескольких суток до месяца. Проведенные расчеты по наихудшему варианту развития событий в случае возможного землетрясения с $M = 8$ баллов) показывают возможность возникновения большого количества жертв, как при разрушении зданий и сооружений, так и при прорыве гидроузлов _____.

Органы управления, соединения и части _____ военного округа, _____ пограничного округа, _____ округа внутренних войск, привлекаемые по плану взаимодействия для ликвидации последствий стихийных бедствий на территории региона в мирное время, находятся в пунктах постоянной дислокации и выполняют плановые мероприятия оперативной и боевой подготовки.

_____ региональный центр по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий находится в готовности к выполнению мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с Планом действий (взаим-

модействия) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, занимается повседневной деятельностью.

Органы управления и силы функциональных подсистем РСЧС территориального и местного уровней, территориальной подсистемы РСЧС _____ края функционируют в режиме повседневной деятельности.

Соединения и воинские части войск гражданской обороны региона находятся в пунктах постоянной дислокации и выполняют плановые мероприятия.

Укомплектованность и оснащенность органов управления и сил РСЧС специалистами, личным составом, техническими средствами – реальные на день проведения учения.

Основные показатели гражданской обороны - по состоянию на 1 января 200__ года.

б) Замысел проведения командно-штабного учения

Командно-штабное учение проводится в два этапа с последовательной отработкой вопросов приведения в готовность органов управления, сил и средств РСЧС _____ края, организации управления, сбора, обобщения и анализа данных обстановки, принятия решения на ликвидацию последствий разрушительного землетрясения, а также вопросов взаимодействия при проведении спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Учебные вопросы на первом этапе отрабатываются по данным прогноза, на втором этапе – на фоне разрушительного землетрясения на территории _____ края.

Оперативный штаб ликвидации чрезвычайных ситуаций, органы управления _____ края осуществляют анализ данных обстановки, подготовку предложений для принятия решения и планирование вариантов действий сил и средств РСЧС по ликвидации последствий землетрясения: на первом этапе, основываясь на данных предварительного прогноза, на втором этапе – на основе реального землетрясения.

На втором этапе учения проводятся практические мероприятия (по отдельному плану).

2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОМАНДНО-ШТАБНОГО УЧЕНИЯ

За десять суток до начала командно-штабного учения (_____) обучаемым вручается оперативное задание. (дата)

Начало командно-штабного учения - _____.

(время, дата)

ПЕРВЫЙ ЭТАП: "Организация планирования применения сил и средств РСЧС в ликвидации последствий землетрясения в _____ крае "

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени _____ часа (с ____ до ____).

По оперативному времени _____ часа (с ____ до ____).

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Приведение в готовность органов управления и сил. Оценка обстановки и определение замысла на ликвидацию последствий землетрясения на основе прогноза.

2. Постановка задач на подготовку сил и средств к проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ и планирование их действий.

Обстановка:

Агентством по мониторингу и прогнозированию чрезвычайных ситуаций МЧС России дан прогноз ожидаемого сильного землетрясения в течении года с предполагаемым эпицентром _____.

На основе прогноза составлена модель возможного землетрясения.

Интенсивность землетрясения в районе ближайших населенных пунктов оценивается в 9-9,5 баллов.

Ожидаемая численность пострадавших людей составит ____ чел., в том числе погибших около ____ чел.

Наиболее сложная обстановка может сложиться в населенных пунктах _____, в которых около ____% жилого фонда могут получить повреждения различной степени тяжести, в том числе около ____% - не ниже сильных разрушений. Ожидается более ____ аварий на ком-

мунально-энергетических сетях, что приведет к полному нарушению тепло-, водо- и электро-снабжения. Лечебные учреждения в основном могут быть разрушены или получить сильные повреждения, что не позволит использовать их по назначению.

И т.д.

Порядок отработки учебных вопросов

.....

ВТОРОЙ ЭТАП: "Управление силами и средствами РСЧС при ликвидации последствий землетрясения в _____ крае"

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени _____ (с _____ до _____).
по оперативному времени _____ (с _____ до _____).

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Работа органов управления по сбору, анализу данных обстановки и уточнению решения на ликвидацию последствий землетрясения.

2. Управление силами и средствами РСЧС при проведении аварийно-спасательных работ в районе землетрясения.

Обстановка:

_____ по московскому времени в _____ км от г. _____ произошло разрушительное землетрясение, магнитудой в эпицентре по шкале Рихтера _____. Координаты землетрясения _____. Интенсивность землетрясения в районе ближайших населенных пунктов составила _____ баллов. В зоне с интенсивностью землетрясения не менее _____ баллов оказались населенные пункты _____ с населением общей численностью около _____ человек.

В результате землетрясения конструкции зданий и различных сооружений (трубы, тоннели, мосты и др.) получили частичные или полные разрушения. На коммунально-энергетических сетях возникли аварии и пожары. Общая численность пострадавших людей составила свыше _____ человек.

Наиболее сложная обстановка сложилась в населенных пунктах _____.

И т.д.

Порядок отработки учебных вопросов

.....

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РУКОВОДСТВА КОМАНДНО-ШТАБНОГО УЧЕНИЯ

Руководитель учения – _____;
(должность, Ф.И.О.)

Заместитель руководителя учения – _____;
(должность, Ф.И.О.)

Начальник штаба руководства – _____
(должность, Ф.И.О.)

4. РАЗБОР КОМАНДНО-ШТАБНОГО УЧЕНИЯ

Разбор командно-штабного учения - в _____ в здании администрации _____ края.
(время, дата)

Начальник штаба руководства _____
(подпись, фамилия)

Приложение 9.4

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учения

(подпись, фамилия)
"___" _____ 200___ г.

ПЛАН- КАЛЕНДАРЬ
проведения командно-штабного учения

ТЕМА: "Управление силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС края в ходе ликвидации чрезвычайной ситуации на море"

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ:

по астрономическому времени: ___ суток (с ___ до ___)

по оперативному времени: ___ суток (с ___ до ___)

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

№ п/п	Основные мероприятия	Время проведения (местное)	
		Астрономич.	Оперативное
До начала командно-штабного учения			
1	Вручение обучаемым оперативного задания на командно-штабное учение		
2	Инструктивное занятие с руководством командно-штабного учения и посредническим аппаратом		
3.	Заслушивание руководящего состава территориальной подсистемы РСЧС _____ края и ее органов взаимодействия с органами управления о готовности к учению		
В ходе проведения командно-штабного учения			
ПЕРВЫЙ ЭТАП: "Организация поисково-спасательных работ на море и обеспечение жизнеобеспечения пострадавших"			
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени: _____ часов (с _____ до _____) по оперативному времени: _____ часов (с _____ до _____)			
	Получение _____ информации об аварии в _____		
	Оценка обстановки дежурным _____, принятие предварительного решения на организацию поисково-спасательных работ.		
	Оповещение органов управления и сил согласно плану взаимодействия		
	Действия оперативных дежурных _____ РЦ, ГУ МЧС _____ края и других участников взаимодействия с получением информации об аварии. Оповещение и сбор членов КЧС края, оперативной группы ГУ МЧС _____ края		
	Приведение в готовность сил и средств территориальной подсистемы РСЧС _____ края		
	Организация работы КЧС _____ края и взаимодействия органов управления по оценке обстановки и выработке решения на проведение поиска и спасения пострадавших, оказание медицинской помощи и их жизнеобеспечение		
	Управление силами и средствами при проведении поисково-спасательных работ		

№ п/п	Основные мероприятия	Время проведения (местное)	
		Астрономич.	Оперативное
	Проведение практических мероприятий: - авиационная разведка района аварии; - спасание людей с аварийных судов и с воды		
	Доклад председателя КЧС (начальника ГУ МЧС _____ края) об обстановке, принятом решении и выполненных мероприятиях		
ВТОРОЙ ЭТАП: "Организация ликвидации разлива нефтепродуктов на море и ликвидация загрязнения побережья" ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени: ____ суток (с _____ до _____) по оперативному времени: _____ суток (с _____ до _____)			
1.	<i>Оперативный скачок на ____ сутки. Оперативное время _____.</i>		
2.	Получение дежурным _____ информации о возникновении пожара на танкере и разливе нефтепродуктов		
3.	Оценка обстановки дежурным _____, принятие предварительного решения на ликвидацию чрезвычайной ситуации. Оповещение органов управления и сил согласно плану взаимодействия		
4.	Сбор данных, оценка обстановки, уточнение решения и постановка задач силам и средствам на ликвидацию ЧС на море		
5.	Управление силами и средствами при тушении пожара на танкере и локализации разлива нефтепродуктов на море		
6.	Проведение практических мероприятий: - тушение пожара на морском судне; - локализация разлива нефти на море		
7.	Получение оперативным дежурным ГУ МЧС _____ края информации о загрязнении побережья нефтепродуктами		
8.	Доведение полученной информации до КЧС _____ края и _____ РЦ		
9.	Оценка обстановки, принятие решения и постановка задач силам и средствам на очистку побережья от загрязнения нефтепродуктами		
10.	Управление силами и средствами при проведении работ по очистке побережья от загрязнения нефтепродуктами		
11.	Проведение практических мероприятий по очистке побережья		
12.	Доклад старшего оперативной группы ГУ МЧС _____ края о выполненных мероприятиях по очистке побережья		
13.	Отбой командно-штабного учения		
14.	Разбор командно-штабного учения		

Начальник штаба руководства _____
(подпись, фамилия)

Приложение 9.5

ПЛАН
наращивания обстановки в ходе командно-штабного учения с органами управления, силами и
средствами территориальной подсистемы РСЧС _____ края

Время		Содержание вводных	Кто выдает, способ передачи	В роли кого выдает	Кому выдает
Астроно- мич.	Оператив- ное				
<p>ПЕРВЫЙ ЭТАП: "Организация поисково-спасательных работ на море в условиях чрезвычайного жизнеобеспечения пострадавших"</p> <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени: ____ часов (с ____ по ____) по оперативному времени: ____ часов (с ____ по ____)</p>					
время, дата	время, дата	<p style="text-align: center;"><u>Информация о столкновении двух судов</u></p> <p>В ____ в условиях ограниченной видимости из-за тумана в точке с координатами ____ произошло столкновение танкера ____ морского пароходства, перевозившего ____ т мазута и сырой нефти, следовавшего по маршруту ____ и пассажирского теплохода типа ____, принадлежащего ____ морского пароходства, имеющего ____ пассажира и ____ человек команды, следовавшего по маршруту ____.</p> <p>Танкер получил пробоину в борту, куда начала поступать вода, в кормовом отсеке возник пожар.</p> <p>Пассажирское судно получило значительные повреждения: деформирована носовая часть, в борту образовалась пробоина 60 x 90 см ниже ватерлинии, в корпус проступает вода, вышли из строя главная энергетическая установка и 40 % спасательных средств.</p>	Посредник при _____, письменно	В роли ка- питанов су- дов, потер- певших аварии	Оператив- ному де- журному _____

Время		Содержание вводных	Кто выдает, способ передачи	В роли кого выдает	Кому выдает
Астроно- мич.	Оператив- ное				
		<p>На пассажирском судне ____ человек из состава экипажа и ____ человек из числа пассажиров получили травмы различной тяжести, ____ человек нуждаются в срочной эвакуации в стационарные лечебные учреждения. Из списочного состава пассажиров и экипажа на борту отсутствует ____ человек.</p> <p>Метеоусловия: _____.</p>			
время, дата	время, дата	<p style="text-align: center;"><u>Вводная № 1</u></p> <p>И т.д.</p>	Посредник при _____, письменно	_____	Оператив- ному де- журному
<p>ВТОРОЙ ЭТАП: "Организация ликвидации разлива нефтепродуктов на море и ликвидация загрязнения побережья"</p> <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени: ____ суток (с _____ до _____) по оперативному времени: ____ суток (с _____ до _____)</p>					
время, дата	время, дата	<p style="text-align: center;"><u>Информация об обстановке</u></p>	Посредник при _____, письменно	_____	Оператив- ному де- журному
время, дата	время, дата	<p style="text-align: center;"><u>Вводная № _____</u></p> <p>И т.д.</p>	Посредник при _____, письменно	_____	Оператив- ному де- журному

Начальник штаба руководства _____
(подпись, фамилия)

Приложение 9.6

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учения

(подпись, фамилия)
"___" "_____" 200__ г.

ПЛАН
проведения практических мероприятий на командно-штабном учении
в _____ крае

Основная учебная цель:

"Совершенствовать практические навыки органов управления и сил федеральных и территориальных подсистем РСЧС _____ при возникновении чрезвычайной ситуации на море"

№ п/п	Наименование района (города, объекта)	Содержание практических мероприятий	Место и время проведения	Руководитель практических мероприятий	Применяемые силы и средства	Ответственный за подготовку
<p>ПЕРВЫЙ ЭТАП: "Организация поисково-спасательных работ на море и первоочередного жизнеобеспечения пострадавших"</p> <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени: ____ часов (с ____ до ____) по оперативному времени: ____ часов (с ____ до ____)</p>						
1	_____ море _____ залив	Разведка района аварии. Оказание помощи людям, находящимся в воде, силами авиации	_____ залив (время)	(должность)	ВВС: Ка-27пс, Ан-26 (Ан-12пс) МЧС России: Ми-8мт, Бо-105, _____ краевая ПСС, РАПСО - 3 чел. : СУР -3	Начальник _____ Р Ц

№ п/п	Наименование района (города, объекта)	Содержание практических мероприятий	Место и время проведения	Руководитель практических мероприятий	Применяемые силы и средства	Ответственный за подготовку
2	Акватория _____ залива	Спасание людей с аварийных судов и воды	_____ залив (время)	_____	МЧС России: РАПСО-3 ч.	Начальник _____ РЦ
3	г. _____	Работа пункта приема пострадавших, эвакуация их в лечебные учреждения	причал г. _____ (время)	Начальник отдела мед. защиты ГУ ГОЧС _____ края	2 Лечебных учреждения г. _____: санитарные автомашины - 2 ед., манекены - 5шт.	ГУ ГОЧС _____ края
<p>ВТОРОЙ ЭТАП: "Организация ликвидации разлива нефтепродуктов на море и ликвидация загрязнения побережья"</p> <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени: ____ суток (с _____ до _____) по оперативному времени: ____ суток (с _____ до _____)</p>						
	и т.д.					

Начальник штаба руководства _____
(подпись, фамилия)

Вручить _____ 200__ г.
(время, дата)

ОПЕРАТИВНОЕ ЗАДАНИЕ на командно-штабное учение с органами управления, силами и средствами территориальной подсистемы РСЧС _____ области

1. ОБЩАЯ ОБСТАНОВКА

По данным Росгидромета, зимой 200__ -200__ г.г. на территории _____ области сложилась неблагоприятная противопаводковая обстановка, особенно в восточных районах, где накопились большие запасы снега.

Начало ледохода на реках области ожидается на 10-12 дней позднее средних многолетних сроков. Максимальные уровни весеннего половодья на р. _____ прогнозируется выше _____ многолетних значений, на р. _____ в районе г. _____ велика вероятность заторообразования.

2. ЧАСТНАЯ ОБСТАНОВКА

Органы управления и силы территориальных и функциональных подсистем РСЧС _____ области функционируют в режиме повседневной деятельности. _____ региональный центр по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, комиссия по чрезвычайным ситуациям _____ области и города _____ находятся в готовности к выполнению мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с Планом действий (мероприятия) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Силы и средства территориальной подсистемы РСЧС _____ области находятся в готовности к выполнению задач по предназначению.

Дежурные поисково-спасательные формирования министерств и ведомств Российской Федерации находятся в готовности к выполнению задач по предназначению.

Осуществляются профилактические мероприятия по снижению возможных потерь и ущерба от прохождения весеннего паводка и возможного наводнения.

3. СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ

1. Укомплектованность органов управления и сил, привлекаемых на учение, личным составом и техникой - реальные на день проведения учения.
2. Метеорологические, физико-географические условия, состояние коммуникаций на территории _____ региона - реальные.

4. ИСПОЛНИТЬ:

1. Изучить требования руководящих, нормативных и методических документов по вопросам планирования и выполнения мероприятий по защите населения и территорий при угрозе и образовании заторов и связанных с ними наводнений, проведению спасательных работ и ликвидации последствий затопления.

2. Оценить обстановку и быть в готовности к выполнению функциональных обязанностей по занимаемой должности в соответствии с обстановкой и получаемыми распоряжениями, выработке предложений для принятия решений по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Быть в готовности к докладу предложений по выполнению превентивных мероприятий при угрозе затопления и реализации решения на выполнение мер по снижению риска потерь при затоплении, проведении спасательных работ и мероприятий первоочередного жизнеобеспечения.

4. Подготовить рабочие карты (планы), разработать необходимые формализованные и справочные документы.

5. Содержание исходных учебно-методических документов по учению довести до подчиненных органов управления и войск (сил), привлекаемых на учение (в части касающейся) т.д.

Начальник штаба руководства _____
(подпись, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учения

(подпись, фамилия)
" " 200 г.

ПЛАН
организации и проведения исследований
на командно-штабном учении

ТЕМА: "Организация ликвидации чрезвычайной ситуации, связанной с разрушительным землетрясением в _____ крае"

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЦЕЛЬ: Оценка эффективности действующего механизма реагирования на чрезвычайные ситуации, связанные с разрушительным землетрясением

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: _____

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: _____ край, г. _____

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Исполнители	Отмет- ка о испол- нении
В ходе учения				
1.	Проведение инструкторского занятия с членами исследовательской группы			
2.	Изучение и уточнение методических документов, применяемых для оценки эффективности действий органов управления при реагировании на чрезвычайную ситуацию, связанную с разрушительным землетрясением			
3.	Предварительная оценка планируемых мероприятий по реагированию на чрезвычайную ситуацию, связанную с разрушительным землетрясением: изучение исходных данных; оценка соответствия планируемых мероприятий ожидаемым последствиям землетрясения; проведение расчетов, моделирование действий сил и средств; и т.д.			
В ходе учения				
ПЕРВЫЙ ЭТАП: "Организация планирования применения сил и средств РСЧС в ликвидации последствий"				

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Исполнители	Отмет- ка о испол- нении
землетрясения в _____ крае "				
1.	Изучение действий органов управления при организации планирования применения сил и средств в ликвидации последствий землетрясения			
2.	Проведение сравнительного анализа и оценка действий органов управления: и т.д.			
ВТОРОЙ ЭТАП: "Управление силами и средствами РСЧС при ликви- дации последствий землетрясения в _____ крае"				
1.	Изучение действий органов управления по управлению подчиненными силами и сред- ствами при ликвидации последствий земле- трясения			
2.	Проведение сравнительного анализа и оценка действий органов управления: и т.д.			
По окончании учения				
	Подготовка предложений в разбор КШУ			
	Подготовка отчета о результатах исследова- ний, проведенных на учении			

Руководитель исследовательской группы _____
(подпись, фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель учения

(подпись, фамилия)
"___" _____ 200___ г.

ЧАСТНЫЙ ПЛАН
работы заместителя руководителя командно-штабного учения
(помощника руководителя, старшего посредника при _____)

ЦЕЛИ: 1.
2.
3.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

До начала КШУ

1.
2.
3.

В ходе КШУ

Время (дата) - местное		Действия	Действия обучаемых
астрономическое	оперативное		
<p style="text-align: center;">ПЕРВЫЙ ЭТАП:</p> <p style="text-align: center;">" _____ " _____</p> <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени - ____ ; по оперативному времени - ____ ;</p> <p>УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ: 1.</p>			
<p style="text-align: center;">ВТОРОЙ ЭТАП:</p> <p style="text-align: center;">" _____ " _____</p> <p>ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени - ____ (с ____ по ____); по оперативному времени - ____ (с ____ по ____);</p> <p>УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ: 1. 2.</p>			

Должность _____
(подпись, фамилия)

10. Рекомендуемые формы документов

по планированию, организации и проведению мероприятий оперативной подготовки с оперативными дежурными сменами, оперативными штабами, оперативными группами, ППУ региональных центров и главных управлений, оперативными группами спасения СВФ и учреждений центрального подчинения МЧС России, органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС

Приложение № 10.1

СВЕДЕНИЯ
о мероприятиях оперативной подготовки, проводимых в главных управлениях
МЧС России по субъектам Российской Федерации Южного федерального округа
в _____ 2011 года

№ п/п	Учение (тренировка), тема	Дата проведе- ния	Уров- ни ТП	Кто проводит (долж- ность), воинское (спец.) звание, ФИО, телефон	Кто привлекается, кол-во личного со- става	Примечание
Республика Адыгея						
1.	Тренировка ОШ ЛЧС Республики Адыгея по теме ЦУКС ЮРЦ	8 декабря	региональный	Заместитель руково- дителя ОШ ЛЧС Рес- публики Адыгея.	Личный состав ОШ, 10 чел.	
2.	Тренировка в организации «Организация выполнения неотложных мероприятий при возникновении производственной аварии на котельной города. Перевод деятельности организации с мирного на военное время». Учебные вопросы: 1. Организация и проведение ликвидации аварии на котельной города. 2. Работа органов управления предприятия при переводе деятельности с мирного на военное время.	15 декабря	объектовый	Ефремов Е.Н. 8-8772 52-73-12	МУП «Майкопские тепловые сети» г. Майкоп Гагарина, 156 50 чел. 2 ед. техники	

3.	<p>Штабная тренировка «Организация выполнения мероприятий по защите работников на территории комплекса при аварии и угрозе ЧС».</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оповещение и сбор ОУ, ОШ и работников агрокомплекса. 2. Работа ОУ, ОШ по организации мероприятий по защите работников на территории комплекса при аварии. 3. Работа ОУ, ОШ по организации мероприятий по защите работников на территории комплекса при угрозе ЧС. 	2 декабря	объектовый	Дауров М.А. 8-87773-9-25-00	<p>Агрокомплекс «Шовгеновский» Адыгейский филиал»</p> <p>Шовгеновский район а. Хакуринохабль, ул. Гагарина, 27 8 чел.</p>	
4.	<p>Тренировка в организации «Тренировка по развертыванию подвижных пунктов питания и вещевого».</p> <p>Учебные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оповещение и сбор личного состава УТСЗН. 2. Развертывание подвижного пункта питания. 3. Развертывание подвижного пункта вещевого снабжения. 	6 декабря	объектовый	Нач. Нехай Б.Х. 8-87772 9-19-32	<p>УТСЗН г. Адыгейск Ленина, 31 17/2</p>	
5.	<p>Тренировка в организации «Организация выполнения мероприятий гражданской обороны по защите персонала от опасностей, возникающих при ведении военных действий, или вследствие этих действий».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение укрытия персонала предприятия по сигналам гражданской обороны. 2. Совершенствовать навыки НАСФ предприятия при выполнении задач по предназначению. 	13 декабря	объектовый	Кушу Т. И. 8-8772 52-25-80, 52-25-83	<p>ОАО «Майкоппром-связь» г. Майкоп Жуковского, 31 65 чел.</p>	

Начальник управления оперативного планирования

Приложение 10.2

Приложение 10.2

Сведения о запланированных учениях (тренировках) территориальных и функциональных подсистем РСЧС в Южном РЦ в декабре 2011 г.																																				
№	Наименование тренировки	Нормативно-правовая база	Периодичность проведения	Запланировано																															Всего на месяц	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	РЦ МЧС России																																			
1	Тренировки с ОН ЛМС	ОМУ №2-4-60-18-5 от 05.11.2008г.	Ежемесячно																						1									1		
2	Тренировки ОГ	ОМУ №2-4-60-18-5 от 05.11.2008г.	Еженедельно	1								1						1								1						1			5	
3	Тренировки с системой экстренного реагирования в/ч войск ГО	ОМУ №2-4-60-18-5 от 05.11.2008г.	2 раза в месяц									1													1										2	
4	Тренировки ПШУ	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	Еженедельно, по четвергам	1								1						1								1						1			5	
	ГУ МЧС России																																		0	
1	Тренировки с ОН ЛМС	ОМУ №2-4-60-18-5 от 05.11.2008г.	Еженедельно	2							3	1					2								3	2					2				15	
2	Тренировки ОГ	ОМУ №2-4-60-18-5 от 05.11.2008г.	Еженедельно	5	1						3	2	1				3	2	1						3	2	1				3	2	1		30	
3	Тренировки ПШУ	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	Еженедельно, по четвергам	6							3	3					3	3							3	3					3	3			30	
	ЦУКС РЦ МЧС России																																		0	
1	Комплексные тренировки с ОДС ЦУКС, ОГ РЦ, ГУ с привлечением ОУ ФП и ПП РСЧС	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	Еженедельно	1								1						1								1						1			6	
2	Тренировки ЦУКС РЦ с органами повседневного управления ФП на региональном уровне	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	ежеквартально																																0	
3	Тренировки с ОДС ЦУКС МЧС России по субъектам РФ, ЕДДС МО	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	ежедневно	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	64	
	КШТ с подразделениями ЦУКС ТО МЧС России по вопросам управления СЧС	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	2 раза в год																																0	
4	Тренировки с ТКЦ	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	Еженедельно, по четвергам	1								1						1								1							1		6	
	ЦУКС МЧС России по субъектам РФ																																		0	
1	Тренировки с ОДС ЦУКС МЧС России по субъектам РФ, ЕДДС МО	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	ежедневно	9	8	7	7	8	8	8	8	8	8	7	7	8	8	8	8	7	7	8	9	8	8	8	7	7	8	8	8	8	8	6	245	
2	Комплексные тренировки с ОДС, ОГ ЦУКС с привлечением ОУ ФП и ПП РСЧС	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	еженедельно	4	1						4	1	1				4	1							4		1					4		1		26
3	Тренировки ЦУКС МЧС России по субъектам РФ с органами повседневного управления ФП на региональном уровне	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	ежеквартально																																0	
	КШТ с подразделениями ЦУКС ТО МЧС России по вопросам управления СЧС	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	2 раза в год																																0	
4	Тренировки с ТКЦ	О внесении изменений в ОМУ №2-4-60-13 от 17.12.09г.	Еженедельно, по четвергам	2	1					1	2		1				1	2		1				1	2		1				1	1			17	
	Субъекты РФ																																		0	
1	КШУ с ФОИВ (ОИВ субъектов РФ)	ПН РФ №647 от 04.09.2003г.	1 раз в 2 года																								1								1	
2	КШУ с ОМСУ	ПН РФ №647 от 04.09.2003г.	1 раз в 2 года																		1														1	
3	КШУ с ОУ ТП и ФП РСЧС и ГО субъектов РФ	ОМУ №2-4-60-18-5 от 05.11.2008г.	1 КШУ в год																																0	
	Муниципальное образование																																		0	
1	Комплексные учения с МО	ПН РФ №647 от 04.09.2003г.	1 раз в 3 года														1																		1	
	Организации																																		0	
1	КШУ или ПШ	ПН РФ №647 от 04.09.2003г.	1 раз в год		1						1		1					1							1										5	
ИТОГО				34	14	9	9	10	11	26	22	14	9	9	10	11	25	19	14	9	10	10	12	26	23	14	9	9	10	11	23	19	12	8	458	

Приложение № 10.3

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника Национального центра
(по экстренному реагированию)
генерал-майор _____
«___» _____ 2012 года

УТВЕРЖАЮ
НАЧАЛЬНИК ЦЕНТРА ОПЕРАТИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ
ПОЛКОВНИК _____
«___» _____ 2012 ГОДА

ПЛАН
ПРОВЕРКИ ХОДА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕНИЙ (ТРЕНИРОВОК) В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОДСИСТЕМАХ РСЧС СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ДЕКАБРЕ 2012 Г.

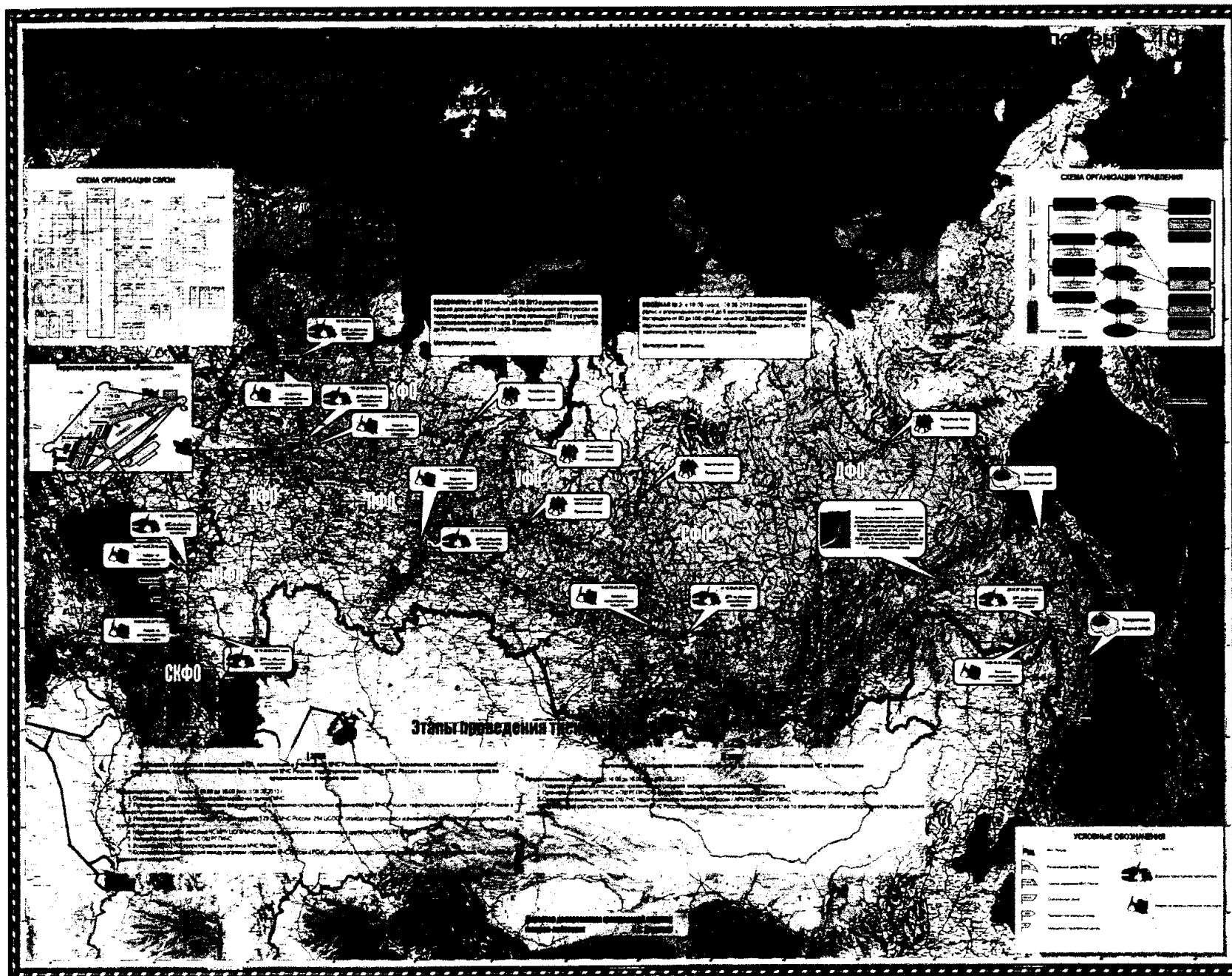
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье
1 неделя				<p>1. СРЦ, Кемеровская область. КШУ по теме: «Действия органов управления по организации проведения мероприятий при проведении АСДНР в очагах поражения (при угрозе возникновения и ликвидации последствий ЧС)».</p> <p>2. ЮРЦ, Краснодарский край. Тренировка ЦУКС с ЕДДС по теме: «Организация взаимодействия ЦУКС с ЕДДС при возникновении ЧС, связанной с ДТП».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в СРЦ.</p>	<p>2. ЮРЦ, Республика Адыгея. ШТ по теме: «Организация выполнения мероприятий по защите работников на территории комплекса при аварии и угрозе ЧС».</p> <p>2. СРЦ, Республика Хакасия. Тренировка с ОШ Главного управления по теме: «Организация взаимодействия органов управления, сил и средств территориальных и функциональных подсистем РСЧС Республики Хакасия в ходе ликвидации ЧС техногенного характера».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ПРЦ.</p>	<p>3. УРЦ, Ямало-Ненецкий АО. Тренировка с ЕДДС муниципального образования Красноселькупский р-н по теме: «ПСР».</p> <p>2. СКРЦ, Республика Дагестан. Тренировка с ЕДДС г.Даг.Огни. по теме: «Действия л/с ЕДДС при возникновении ЧС, связанных с ДТП».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ЮРЦ.</p>	<p>4. ЦРЦ, Курская область. Тренировка по теме: «Организация взаимодействия дежурной смены ФКУ «ЦУКС ГУ МЧС России по Курской области» и ЕДДС Обоянского района при ликвидации ЧС, вызванной обильными снегопадами».</p> <p>2. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в СКРЦ.</p>
2 неделя	<p>5. УРЦ, Свердловская область. КШУ по теме: «Оповещение и сбор руководящего состава администрации Нижнесергинского МР».</p> <p>2. СКРЦ, Республика Ингушетия. Тренировка ЦУКС с ЕДДС по теме: «Организация взаимодействия ЦУКС с ЕДДС по обмену информацией при возникновении ЧС, связанной с ДТП».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в СРЦ.</p>	<p>6. УРЦ, Курганская область. КШУ по теме: «Управление силами и средствами звена территориальной подсистемы РСЧС Зюзиноского сельсовета при ликвидации ЧС природного характера».</p> <p>2. ПРЦ, Республика Татарстан. Тренировка с ОДС ЦУКС, ЕДДС МО по теме: «Порядок действия ЕДДС при возникновении ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ПРЦ.</p>	<p>7. ПРЦ, Ульяновская область. ШТ в Карсунском участке «Инженское ДРСУ» по теме: «Работа органов управления ГО и ЧС при возникновении ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>2. СЗРЦ, Республика Башкортостан. КШТ: «Организация взаимодействия по обеспечению безопасности сотрудников органов управления при возникновении ЧС техногенного характера».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ПРЦ.</p>	<p>8. СРЦ, Приморский край. ШТ по теме: «Действия органов управления РСЧС при ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия. Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации дорожно-транспортного происшествия».</p> <p>2. СЗРЦ, Мурманская область. Тренировка ЦУКС с ЕДДС по теме: «Действия оперативной дежурной службы при возникновении ЧС, связанной с аварией на радиационно-опасном объекте».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в УРЦ.</p>	<p>9. ЮРЦ, Астраханская область. ТСУ по теме: «Создание оперативной группы при ликвидации последствий дорожно-транспортного происшествия. Проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации дорожно-транспортного происшествия».</p> <p>2. СЗРЦ, Мурманская область. Тренировка ЦУКС с ЕДДС по теме: «Действия оперативной дежурной службы при возникновении ЧС, связанной с аварией на радиационно-опасном объекте».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в УРЦ.</p>	<p>10. СКРЦ, Республика Дагестан. Тренировка с ЕДДС, г. Буйнакс по теме: «Действия л/с ЕДДС при аварии на объектах ЖКХ».</p> <p>2. ЮРЦ, Краснодарский край. Тренировка ЦУКС с ЕДДС по теме: «Организация взаимодействия ЦУКС с ЕДДС по обмену информацией при возникновении ЧС, связанной с ДТП».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ПРЦ.</p>	<p>11. ДВРЦ, Сахалинская область. Тренировка по теме: «Действия ОДС и ЦУКС территориальных органов МЧС России, ЕДДС муниципальных образований при возникновении ЧС техногенного характера».</p> <p>2. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ЮРЦ.</p>
3 неделя	<p>12. ПРЦ, Рязанская область. КШУ по теме: «Управление силами и средствами объектового звена ТП РСЧС ОАО «Максфарм» при возникновении ЧС природного и техногенного характера. Действия руководящего состава, нештатных</p>	<p>13. СЗРЦ, г. Санкт-Петербург. Тренировка ОШ ЛЧС Фрунзенского района по теме: «Организация выполнения мероприятий при возникновении ЧС природного характера (ураганный ветер)».</p> <p>2. ПРЦ, Республика Татарстан.</p>	<p>14. УРЦ, Тюменская область. Тренировка с ОШ ЛЧС по теме: «Организация работы КЧС и ОПБ района при угрозе и возникновении ЧС природного характера (авария на котельной)».</p> <p>2. СЗРЦ, Архангельская об-</p>	<p>15. ДВРЦ, Магаданская область. Комплексная тренировка с ОДС ЦУКС с привлечением ОУ ФП и ТП РСЧС по теме: «Оперативное реагирование на чрезвычайную ситуацию, связанную с террористическим актом».</p> <p>2. ЦРЦ, Тверская область.</p>	<p>16. ДВРЦ, Хабаровский край. Тренировка с ОШ ГУ МЧС России по Хабаровскому краю по теме: «Оповещение и сбор личного состава оперативного штаба, развертывание его элементов и организация работы по решению</p>	<p>17. СЗРЦ, Ленинградская область. КШУ или ШТ по теме: «Организация взаимодействия КЧС и ОПБ организации с органами местного самоуправления и привлекае-</p>	<p>18. ПРЦ, Кировская область. Комплексные тренировки с ОДС, ОГ ЦУКС с привлечением ОУ Ф и ТП РСЧС по теме: «Действия работников газовой службы при ликвидации ЧС, вызванной взрывом бытового газа». (Лузский район)</p> <p>2. Тренировки по рискам возникнове-</p>

	<p>аварийно - спасательных формирований при переводе ГО района с мирного на военное положение».</p> <p>2. ЮРЦ, Астраханская область. Тренировки с ОДС ЦУКС МЧС России по АО, ЕДДС МО по теме: «Отработка вопросов информационного обмена при возникновении чрезвычайных ситуаций».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в СКРЦ.</p>	<p>Тренировка с ОДС ЦУКС, ЕДДС МО по теме: «Порядок действия ЕДДС при возникновении ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в СЗРЦ.</p>	<p>ласть.</p> <p>Тренировки с ОГ ГУ по теме: «Действия оперативной группы Главного управления МЧС России по Архангельской области при возникновении ЧС».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ЮРЦ.</p>	<p>Тренировка с ППУ по теме: "Организация работы ППУ по ликвидации нарушения жизнеобеспечения ТЭК и ЖКХ в результате резкого понижения температуры".</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ПРЦ.</p>	<p>вводных».</p> <p>2. СКРЦ, Республика Ингушетия. Тренировка ЦУКС с ЕДДС по теме: «Организация взаимодействия ЦУКС с ЕДДС по обмену информацией при возникновении ЧС, связанной со взрывом бытового газа».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ЮРЦ.</p>	<p>мыми силами и средствами при ликвидации аварии».</p> <p>2. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в СРЦ.</p>	<p>ния ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в УРЦ.</p>
4 неделя	<p>19</p> <p>1. СРЦ, Кемеровская область. КУ, ТСУ по теме: «Действия органов управления, сил и средств объекта по предупреждению и ликвидации ЧС». «Действия формирований в ходе проведения АС-ДНР по ликвидации последствий ЧС».</p> <p>2. СКРЦ, Республика РСО-Алания.</p> <p>Тренировка с ЕДДС Ирафского МО по теме: «Отработка совместных действий диспетчерских служб при ликвидации ЧС, связанных с авариями на объектах ЖКХ».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ПРЦ.</p>	<p>20</p> <p>1. СРЦ, Красноярский край. КШТ по теме: «Действия органов управления, сил и средств РСЧС при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации обусловленной крупным пожаром».</p> <p>2. СЗРЦ, Республика Карелия. Тренировка по взаимному информированию ОДС ЦУКС и ДДС Северо-Западного спасательного центра.</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ЦРЦ.</p>	<p>21</p> <p>1. УРЦ, Челябинская область. КШТ с организацией ЛОВД по теме: «Действия КНС и РС по управлению силами и средствами объекта при угрозе и возникновении ЧС».</p> <p>2. ДВРЦ, Хабаровский край. Тренировка с оперативной группой ГУ МЧС России по Хабаровскому краю.</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в УРЦ.</p>	<p>22</p> <p>1. СКРЦ, Карачаево-Черкесская Республика. Комплексная тренировка с ОДС ГУ «ЦУКС МЧС России по КЧР», оперативным штабом, оперативной группой.</p> <p>2. ЦРЦ, Орловская область. Комплексная тренировка с ОДС ЦУКС с привлечением ОУ ФП и ОТП РСЧС по теме: "Реагирование ОДС ЦУКС, ОШ ЛЧС, ОГ ППУ при ликвидации последствий ЧС, связанных с нарушением автомобильного и железнодорожного движения в результате снежных заносов и взрывом бытового газа в жилом доме".</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ЮРЦ.</p>	<p>23</p> <p>1. СРЦ, Алтайский край. ТСУ с НАСФ ДРСУ по теме: «Отработка действий по ликвидации снежных заносов на автодорогах».</p> <p>2. ЦРЦ, Владимирская область. Комплексная тренировка с ОДС, ОГ ЦУКС с привлечением ОУ ФП и ТП РСЧС на тему: «Организация работы ОУ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в СРЦ.</p>	<p>24</p> <p>1. ПРЦ, Самарская область. Тренировка с ОДС г.о. Октябрьск по теме: «Действия ОДС г.о. Октябрьск по вводной».</p> <p>2. ЮРЦ, Волгоградская область. Тренировка ЦУКС с ЕДДС Суворовинского муниципального района по теме: «Риски возникновения ЧС на объектах автомобильного транспорта».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ДВРЦ.</p>	<p>25</p> <p>1. СРЦ, Кемеровская область. КШУ по теме: «Отработка практических действий работников и аварийно-спасательных формирований при пожаре».</p> <p>2. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в СКРЦ.</p>
5 неделя	<p>26</p> <p>1. СЗРЦ, г.Санкт-Петербург. Тренировка ОШ ЛЧС Колпинского района по теме: «Действия ОШ при ликвидации ЧС при пожаре в местах массовых праздничных мероприятий».</p> <p>2. ЦРЦ, Ярославская область. Тренировка с ЕДДС по теме: «Организация работы ЕДДС муниципального образования при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в УРЦ.</p>	<p>27</p> <p>1. ЮРЦ, Краснодарский край. Тренировка ЦУКС с ЕДДС по теме: «Организация взаимодействия ЦУКС с ЕДДС по обмену информацией при возникновении ЧС, связанной со взрывом бытового газа».</p> <p>2. ПРЦ, Республика Мордовия. Тренировка с ЕДДС МО по теме: «Действия органов управления по взаимодействию территориальных подсистем РСЧС муниципального уровня при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в СЗРЦ.</p>	<p>28</p> <p>1. УРЦ, Ханты-Мансийский АО-Югра. ШТ с ОМСУ по теме: «Действия руководящего, личного состава при возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера и обеспечению ликвидации последствий ЧС (оповещение, сбор) 1.ЦОУ ОШ (здание УВД) 2.ВПУ ОШ (на местности) Штаб УВД г. Сургут».</p> <p>2. ПРЦ, Нижегородская область. Тренировка ЕДДС Варнавинского района по теме: «Авария на центральной котельной МУП «Варнавин-комунсервис».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ЦРЦ.</p>	<p>29</p> <p>1. ДВРЦ, Амурская область. Тренировка с ОШ УКС ГУ МЧС России по Амурской области по теме: «Действия личного состава ОШ УКС, при организации и выполнении мероприятий по защите населения и территорий от ЧС, связанной с техногенным пожаром в лгт. Прогресс Амурской области».</p> <p>2. ЦРЦ, Липецкая область. Тренировка с ОШ ЛЧС ГУ МЧС России по Липецкой области по теме: «Организация ликвидации последствий ЧС, вызванной пожаром на объекте с массовым пребыванием людей».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в ДВРЦ.</p>	<p>30</p> <p>1. ДВРЦ, Сахалинская область. Тренировка по теме: «Действия ОДС и ЦУКС территориальных органов МЧС России, ЕДДС муниципальных образований при возникновении ЧС техногенного характера».</p> <p>2. ПРЦ, Пензенская область. Тренировка по теме: «Действия ОГ Главного управления МЧС России по Пензенской области в районе ЧС».</p> <p>3. Тренировки проводимые по рискам возникновения ЧС, определяемым ежедневным оперативным прогнозом в СРЦ.</p>		
		Начальник управления оперативного реагирования полковник					

Приложение № 10.4

Ведомость
контроля оснащённости оперативных групп местных гарнизонов
пожарной охраны техническими средствами передачи информации с места пожара или проведения АСР

№ п/п	Наименование мест- ных гарнизонов по- жарной охраны для тушения пожаров и проведения АСР	Оснащённость ОГ техническими средствами передачи информа- ции с места пожара или проведения АСР				Планируемые сроки завершения оснаще- ния оперативных групп техническими сред- ствами передачи ин- формации	в/зв, ФИО начальника гарни- зона (раб.тел.,сот.тел.)
		Мобильный теле- фон с функцией передачи MMS со- общений	Цифровой фо- тоаппарат (видеокамера)	Ноутбук	Модем для беспроводной передачи данных через интернет		
1.	Батецкий МГПО	1	1	1	1	+	майор Иванов Иван Петро- вич (раб тел. 564- 7856,сот.тел. 8-926-987-6544)
...	...	Вариант			
22.	Валдайский МГПО					декабрь 2011 г.	майор Сидоров Иван Петро- вич (раб тел. 564- 7856,сот.тел. 8-926-987-6544)



Приложение № 10.6
к Замыслу проведения комплексных
тренировок

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

для проведения комплексных тренировок с ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ, ОДС, ОШ, ОГ РЦ и ГУ, местными гарнизонами пожарной охраны, оперативными группами спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в первом полугодии 2012 года

ТЕМА: "Реагирование ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОДС, ОШ, ОГ РЦ и ГУ МЧС России, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России при угрозе возникновения (возникновении) ЧС природного и техногенного характера".

УЧЕБНЫЕ ЦЕЛИ:

1. Проверка готовности к реагированию ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОДС, ОШ, ОГ РЦ и ГУ, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России при возникновении (угрозе) ЧС природного и техногенного характера.
2. Проверка соответствия паспортов территорий фактическим условиям возникновения ЧС природного и техногенного характера и возможностей сил и средств по ликвидации ЧС.
3. Совершенствование работы ОДС НЦУКС, ОДС, ОШ, ОГ РЦ и ГУ, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России по организации связи, органов управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС, оповещения и информирования населения при возникновении (угрозе) ЧС.
4. Проверка реальности разработанных форматов отчетно-информационных и справочных документов, необходимых для работы ОДС, ОШ, ОГ РЦ и ГУ МЧС России, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России при возникновении (происшествия) ЧС природного и техногенного характера.
5. Совершенствование подготовки личного состава ОДС НЦУКС, ОДС, ОШ, РЦ и ГУ на рабочих местах, ОГ НЦУКС, ОДС, ОШ, ОГ РЦ и ГУ, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России к организации реагирования на ЧС (происшествия).
6. Организация взаимодействия с функциональными и территориальными подсистемами РСЧС.

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: раз в неделю по четвергам с 10.00 – 14.00

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: рабочие места оперативно-дежурных смен, оперативных штабов, места погрузки на транспортные средства и районы развертывания ППУ, оперативных групп.

СОСТАВ ОБУЧАЕМЫХ: Личный состав ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОДС, ОШ, ОГ, ППУ РЦ и ГУ, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, органов управления ФитП РСЧС.

1. Исходная обстановка и замысел проведения тренировок

а) Исходная обстановка

Согласно анализу данных многолетних наблюдений, имеющихся в Российской Федерации, и прогнозов, полученных от Росгидромета, а так же с учетом рисков в первом полугодии 2012 года сохраняется тенденция нарастания количества опасных природных процессов и явлений в Российской Федерации.

Большая вероятность природных ЧС прогнозируется в Дальневосточном, Сибирском, Уральском, Приволжском, Южном, Северо-Кавказском, Центральном и Северо-Западном федеральных округах.

Увеличению рисков природных катастроф, связанных с гибелью людей, способствует продолжающаяся бесконтрольная масштабная застройка паводкоопасных, лавиноопасных, селеопасных и оползнеопасных зон.

Параметры природных пожаров (число очагов и площади) на конец пожароопасного сезона прогнозируется выше среднеемноголетних значений на территории Сибирского, Дальневосточного, Уральского, Приволжского и Центрального ФО.

б) Замысел проведения тренировок

Тренировка проводится в два этапа с последовательной отработкой вопросов:

оповещение и сбор личного состава ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОШ, ОГ РЦ и ГУ, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, органов управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС, оповещение и информирование населения в районе ЧС;

организация работы ОДС, ОШ на рабочих местах;

организация взаимодействия с органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС, других федеральных органов исполнительной власти, привлекаемых к ликвидации ЧС (происшествия);

выход ОГ, ППУ в район ЧС, организация работы ППУ, развертывание рабочих мест ППУ, обработка и передача информационных материалов с ППУ, организация работ по ликвидации последствий ЧС (происшествия).

На **первом этапе** тренировки, в течение 30 минут (с 10.00 до 10.30), предусматривается оповещение, сбор должностных лиц, входящих в состав ОГ НЦУКС, ОДС, ОШ, ОГ, ППУ РЦ и ГУ МЧС России, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, органов управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС, подготовка транспорта к выходу в район ЧС, оповещение и информирование населения, совершение марша в район ЧС.

На **втором этапе** тренировки, в течение 3 часов 30 минут (с 10.30 до 14.00) на фоне возникновения чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации отрабатываются вопросы:

организации работы ОДС центров управления в кризисных ситуациях, ОШ УКС РЦ и ГУ МЧС России по субъектам Российской Федерации на рабочих местах, ОГ и ППУ на месте чрезвычайной ситуации;

проводится оповещение и информирование населения при возникновении (угрозе) ЧС;

организуется взаимодействие ОДС и ОШ с органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС, других федеральных органов исполнительной власти, привлекаемых к ликвидации ЧС (происшествия);

ОГ, ППУ МЧС России, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России организуют работу в районе погрузки на авиационный (железнодорожный) транспорт.

2. Порядок проведения тренировки

За трое суток до начала тренировок обучаемым вручается оперативное задание.

Начало тренировок – 10.00, еженедельно по четвергам.

ПЕРВЫЙ ЭТАП: "Организация оповещения, сбор ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, оперативных

групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, ОУ Ф и ТП РСЧС ОГ, ОШ РЦ, ГУ, подготовка транспорта к выходу в район ЧС, выход в район ЧС".

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 30 минут (с 10.00 до 10.30).

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Организация оповещения личного состава ППУ МЧС России, ОГ НЦУКС, ОШ и ППУ РЦ, ГУ, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, ОУ Ф и ТП РСЧС подготовка транспорта к выходу в район ЧС, а также информирование населения в зоне ЧС.

2. Подготовка имущества и транспорта ППУ МЧС России, ОГ НЦУКС, ОШ и ППУ РЦ, ГУ, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России к выходу в район ЧС, выход в район ЧС.

Порядок отработки учебных вопросов:

Первый этап тренировки начинается в 10.00 с доведения по системе оповещения сигнала на приведение в ГОТОВНОСТЬ №1 (с ограничениями по тренировке) и доведения вводных по обстановке, подготовки имущества и транспорта ППУ МЧС России, ОГ НЦУКС, ОШ и ППУ РЦ, ГУ к выходу в район ЧС, выход в район ЧС.

С 10.00 до 10.15 осуществляется оповещение и сбор личного состава ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОШ, ОГ, ППУ РЦ, ГУ.

С 10.00 до 10.30 осуществляется оповещение и информирование населения в зоне ЧС с использованием существующих систем оповещения (в том числе ОКСИОН), через СМИ и путем рассылки СМС - сообщений через операторов сотовой связи, работающих в зоне ЧС.

С 10.15 до 10.30 подготовка имущества и транспорта ОГ НЦУКС, РЦ, ГУ, ППУ МЧС России к выходу в район ЧС.

В 10.30 выход в район ЧС.

ВТОРОЙ ЭТАП: "Организация работы личного состава ОДС НЦУКС, ОДС, ОШ РЦ и ГУ на рабочих местах, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОГ, ППУ РЦ и ГУ МЧС России, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения – в районе ЧС".

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: 3 часа 30 минут (с 10.30 до 14.00).

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. Организация работы ОДС, ОШ РЦ и ГУ МЧС России

2. Выдвижение в район ЧС (погрузки).

3. Прибытие ОГ, ППУ РЦ, ГУ, оперативных групп спасения в район ЧС, организация всех видов связи, развертывание и подготовка рабочих мест к работе.

4. Организация работы в районе ЧС и взаимодействия с органами управления Ф и ТП РСЧС и других федеральных органов исполнительной власти, привлекаемых на месте ЧС к ликвидации.

Порядок отработки учебных вопросов:

Второй этап тренировки начинается в 10.30 со сбора ОШ ЛЧС, подготовки ОДС информации и представления документов по ЧС, выходом ОГ, ППУ и оперативных групп спасения в район ЧС, прибытие в район ЧС, организация всех видов связи, развертывание и подготовка рабочих мест к работе, составления схемы расположения на месте, сбор и обобщение информации о ЧС, подготовка и отправка документов, фото и видео материалов, организация взаимодействия с органами управления Ф и ТП РСЧС и других федеральных органов исполнительной власти, привлекаемых на месте ЧС к ликвидации, практическая работа по вводным.

С 10.30 до 11.30 - выдвижение ОГ, ППУ в район ЧС (погрузки).

С 10.30 до 11.30 - организация взаимодействия с органами управления Ф и ТП РСЧС и других федеральных органов исполнительной власти, привлекаемых к работам на месте ЧС.

С 11.00 до 11.30 – организация работы ППУ в районе ЧС (погрузки), организация всех видов свя-

зи, развертывание и подготовка рабочих мест к работе, составления схемы расположения на месте, сбор, обобщение информации о ЧС.

С 11.30 до 12.00 – сбор, обработка и передача информационных материалов о ЧС со средств передачи данных ППУ, доклад с рабочих мест ППУ, подготовка и отправка фото и видео материалов.

С 13.30 до 13.45 - проверка отработанных документов.

С 13.45 до 14.00 - подводятся предварительные итоги проведения тренировки, указываются выявленные недостатки и ставятся задачи по их устранению.

3. Организация руководства тренировки

Руководитель тренировки – заместитель начальника Национального центра по экстренному реагированию.

Начальник штаба руководства – начальник центра оперативного реагирования Национального центра.

Заместитель начальника штаба руководства – заместитель начальника центра оперативного реагирования Национального центра.

Помощник руководителя по связи – заместитель начальника Национального центра (по связи и АСУ) – начальник связи.

Помощник руководителя по информационно-аналитическому обеспечению – начальник центра оперативно-аналитического Национального центра.

Помощник руководителя по материально-техническому обеспечению – помощник начальника Национального центра по МТО – начальник управления.

Помощник руководителя по информационному обеспечению – начальник управления – заместитель начальника Национального центра (по информационному и программному обеспечению).

Помощник руководителя по космическому мониторингу – начальник управления – заместитель начальника Национального центра по космическому мониторингу.

Помощник руководителя по оповещению и информированию – начальник управления – заместитель начальника Национального центра по оповещению и информированию.

Помощник руководителя по техническому обеспечению – начальник ТКЦ Национального центра.

Начальник группы разбора – начальник управления оперативного реагирования центра оперативного реагирования Национального центра.

4. Разбор тренировки

Разбор тренировки – на селекторном совещании на следующий день.

Руководитель тренировки подводит итоги проведенной работы, указывает недостатки и определяет сроки их устранения.

Начальник Национального центра

Приложение 10.7

Замыслу проведения комплексных тренировок

проведения комплексных тренировок с ОДС, ОГН, ОМ, ОМД, ОМДГУ, местными гарнизонами пожарной охраны, оперативными группами спасения сил быстрого реагирования и учреждений центрального подчинения МЧС России, органами управления федеральных территориальных подсистем РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций

природного и техногенного характера
в первом полугодии 2012 года

№ п/п	месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	примечание
1.	январь																																
2.	февраль																																
3.	март																																
4.	апрель																																
5.	май																																
6.	июнь																																

	- комплексные тренировки
	- выходные, праздничные дни
	- тренировка с ОШ УКС МЧС России (на неделе когда проводится тренировка с ОШ УКС МЧС России комплексная тренировка не проводится)
	- неделя БОЕВОЙ ГОТОВНОСТИ

Начальник Национального центра

Приложение № 10.8
к Замыслу проведения комплексных
тренировок

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
проведения комплексных тренировок с ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ, ОДС, ОШ, ОГ РЦ и ГУ, местными гарнизонами пожарной охра-
ны, оперативными группами спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС
России, органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуа-
ций
природного и техногенного характера
в первом полугодии 2012 года

№ те- мы	Наименование темы
1.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением автомобильного и железнодорожного движения в результате снежных заносов и взрывом бытового газа в жилом доме.
2.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий ЧС, связанных с пожаром, угрожающим промышленному объекту и пожаром на социально-значимом объекте с круглосуточным пребыванием людей.
3.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением жизнеобеспечения населения в результате какого-либо неблагоприятного геофизического или геологического явления (провал грунта в результате карста, обрушение породы, сход лавины, сель, оползень, цунами и т.д.) и аварией на коммунальных системах жизнеобеспечения населения.
4.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с аварией на объекте энергетики (ТЭЦ, ГРЭС) и пожаром на предприятии торговли.
5.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий ЧС, связанных с природным пожаром, угрожающим населенному пункту, и аварией на потенциально-опасном объекте.
6.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожаром на крупном предприятии торговли и аварией на газораспределительной станции.
7.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, сложившихся в результате аварии на гидротехническом сооружении (ГТС) и схода вагонов пассажирского поезда и грузового состава, перевозившего нефтепродукты.
8.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением автомобильного и ж/д движения в результате ДТП на ж/д переезде и взрывом бытового газа в жилом доме.
9.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с обрушением жилого здания и ава-

№ те- мы	Наименование темы
	рией на объекте энергетики (ТЭЦ, ГРЭС).
10.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением жизнеобеспечения населения в результате неблагоприятного метеорологического явления (шквалистый ветер, мокрый снег, резкий перепад температуры) и обрушением жилого здания.
11.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением жизнеобеспечения населения в результате неблагоприятного метеорологического явления (шквалистый ветер, мокрый снег, резкий перепад температуры) и сходом вагонов при столкновении пассажирского поезда и грузового состава, перевозившего нефтепродукты.
12.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с террористическим актом в местах массового пребывания людей и нарушением электроснабжения в населенных пунктах.
13.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожаром на крупном предприятии торговли и при проведении специальной операции по поиску, обезвреживанию и уничтожению взрывоопасных предметов.
14.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с аварией на ж/д транспорте при столкновении пассажирского поезда и грузового состава и аварией на объекте энергетики (ТЭЦ, ГРЭС).
15.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожаром на социально – значимом объекте с круглосуточным пребыванием людей и аварией на газораспределительной станции.
16.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с аварией воздушного судна и нарушением технологического процесса на потенциально-опасном объекте.
17.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с аварийной посадкой воздушного судна и порывом на магистральном трубопроводном транспорте (нефте-газо-продуктопроводе).
18.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением технологического процесса на потенциально-опасном объекте и террористическим актом в местах массового пребывания людей (торговый центр).
19.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением автомобильного движения в результате ДТП на федеральной автомобильной трассе и пожаром в местах массового пребывания людей.
20.	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с аварией на объекте энергетики (ТЭЦ, ГРЭС) и с природным пожаром, угрожающим населенному пункту.

Начальник Национального центра

ПЛАН – ГРАФИК
проведения комплексных тренировок с ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ, ОДС, ОШ, ОГ РЦ и ГУ, местными гарнизонами пожарной охра-
ны, оперативными группами спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС
России, органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуа-
ций
природного и техногенного характера
в первом полугодии 2012 года

Дата	Региональный центр	Субъект РФ	№ темы	Наименование темы
январь				
19	ЦРЦ	Московская область	19	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением автомобильного движения в результате ДТП на федеральной автомобильной трассе и пожаром в местах массового пребывания людей.
	ПРЦ	Республика Мордовия		
	ЦОПУ МЧС России			
26	СРЦ	Алтайский край	11	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением жизнеобеспечения населения в результате неблагоприятного метеорологического явления (шквалистый ветер, мокрый снег, резкий перепад температуры) и сходом вагонов при столкновении пассажирского поезда и грузового состава, перевозившего нефтепродукты.
	ДВРЦ	Приморский край		
	ФГУ Центроспас			
февраль				
2	ЦРЦ	Белгородская область	1	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением автомобильного и железнодорожного движения в результате снежных заносов и взрывом бытового газа в жилом доме.
	СЗРЦ	Ленинградская область		
	ЦОПУ МЧС России			
9	УРЦ	Курганская область	10	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением жизнеобеспечения населения в результате неблагоприятного метеорологического явления (шквалистый ветер, мокрый снег, резкий перепад температуры) и обрушением жилого здания.
	ПРЦ	Самарская область		
	179 СЦ			
1	ЮРЦ	Иркутская область		Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с террористическим актом в местах массового пребывания людей и нарушением электроснабжения в населенных пунктах.
	СКРЦ	Иркутская область		
	294 ЦСООР «Л			
15	СРЦ	Забайкальский край	16	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с аварией воздушного судна и нарушением технологического процесса на потенциально-опасном объекте.
	ДВРЦ	Чукотский АО		
	ФГУ Центроспас			
22	ЦРЦ	Владимирская область	9	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с обрушением жилого здания и аварией на объекте энергетики (ТЭЦ, ГРЭС).
	СЗРЦ	Новгородская область		
	ЦОПУ МЧС России			
29	УРЦ	Тюменская область	4	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с аварией на объекте энергетики (ТЭЦ, ГРЭС) и пожаром на предприятии торговли.
	ПРЦ	Оренбургская область		
	179 СЦ			

Дата	Региональный центр	Субъект РФ	№ темы	Наименование темы
апрель				
5	ЮРЦ	Республика Калмыкия	18	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением технологического процесса на потенциально-опасном объекте и террористическим актом в местах массового пребывания людей (торговый центр).
	СКРЦ	Республика Северная Осетия - Алания		
	294 ЦСООР «Лидер»			
19	СРЦ	Кемеровская область	6	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожаром на крупном предприятии торговли и аварией на газораспределительной станции.
	ДВРЦ	Магаданская область		
	ФГУ Центроспас			
26	ЦРЦ	Костромская область	2	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий ЧС, связанных с природным пожаром, угрожающим промышленному объекту и пожаром на социально-значимом объекте с круглосуточным пребыванием людей.
	СЗРЦ	Псковская область		
	ЦОПУ МЧС России			
май				
3	УРЦ	Ханты-Мансийский АО	5	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий ЧС, связанных с природным пожаром, угрожающим населенному пункту и аварией на потенциально-опасном объекте.
	ПРЦ	Кировская область		
	179 СЦ			
10	ЮРЦ	Республика Адыгея	3	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением жизнеобеспечения населения в результате какого-либо неблагоприятного геофизического (землетрясение) или геологического явления (провал грунта в результате карста, обрушение породы, сход лавины, сель, оползень, просадка пород и т.д.) и аварией на коммунальных системах жизнеобеспечения населения.
	СКРЦ	Республика Ингушетия		
	294 ЦСООР «Лидер»			
17	ЦРЦ	Тамбовская область	20	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с аварией на объекте энергетики (ТЭЦ, ГРЭС) и с природным пожаром, угрожающим населенному пункту.
	ПРЦ	Пермский край		
	ЦОПУ МЧС России			
24	СРЦ	Новосибирская область	15	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожаром на социально – значимом объекте с круглосуточным пребыванием людей и аварией на газораспределительной станции.
	ДВРЦ	Камчатский край		
	ФГУ Центроспас			
31	ЦРЦ	Липецкая область	13	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с пожаром на крупном предприятии торговли и при проведении специальной операции по поиску, обезвреживанию и уничтожению взрывоопасных предметов.
	СЗРЦ	Калининградская область		
	ЦОПУ МЧС России			
июнь				
7	УРЦ	Свердловская область	17	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с аварийной посадкой воздушного судна и порывом на магистральном трубопроводном транспорте (нефте-газо-продуктопроводе).
	ПРЦ	Удмуртская Республика		
	179 СЦ			
14	ЮРЦ	Астраханская область	8	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением автомобильного и ж/д движения в результате ДТП на ж/д переезде и взрывом бытового газа в жилом доме.
	СКРЦ	Карачаево-Черкесская Республика		
	294 ЦСООР «Лидер»			
21	СРЦ	Омская область	14	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с аварией на ж/д транспорте при столкновении пассажирского поезда и грузового состава и аварией на объекте энергетики (ТЭЦ, ГРЭС).
	ДВРЦ	Амурская область		
	ФГУ Центроспас			
28	ЦРЦ	Ярославская область	7	Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, сложившихся в результате аварии на гидротехническом сооружении (ГТС) и схода вагонов при столкновении пассажирского поезда и грузового состава, перевозившего нефтепродукты.
	СЗРЦ	Вологодская область		
	ЦОПУ МЧС России			

Начальник Национального центра

Приложение № 10.10

Начальнику
ФКУ Национальный ЦУКС
Начальнику
Управления авиации и авиационно-
спасательных технологий
Начальнику
Управления защиты информации и обеспе-
чения безопасности спасательных работ
Начальникам
региональных центров
Начальнику
ГУ МЧС России по г. Москве
Руководителям организаций и учреждений
центрального подчинения МЧС России

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УКАЗАНИЯ

по подготовке и проведению комплексных тренировок с оперативными дежурными сменами, оперативными группами, ППУ Национального центра управления в кризисных ситуациях, оперативными дежурными сменами, оперативными штабами, оперативными группами, ППУ региональных центров и главных управлений, оперативными группами спасения организаций и учреждений центрального подчинения МЧС России, органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС
на первое полугодие 2012 года

В целях повышения готовности органов управления сил и средств МЧС России к реагированию на чрезвычайные ситуации (далее – ЧС) (происшествия) природного и техногенного характера, п р е д л а г а ю:

1. Комплексные тренировки с оперативными дежурными сменами, оперативными группами, ППУ Национального центра управления в кризисных ситуациях, оперативными дежурными сменами, оперативными штабами, оперативными группами, ППУ региональных центров и главных управлений, оперативными группами спасения организаций и учреждений центрального подчинения МЧС России по реагированию на (происшествия) природного и техногенного характера проводить еженедельно по плану.
2. К комплексным тренировкам привлекать оперативную дежурную смену, оперативную группу Национального центра управления в кризисных ситуациях, оперативные дежурные смены, оперативные группы ППУ Национального центра управления в кризисных ситуациях МЧС России по субъектам Российской Федерации, региональных центров, подвижные пункты управления, оперативные группы, оперативные штабы региональных центров и главных управлений, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативные группы спасения организаций и учреждений центрального подчинения МЧС России.
3. Место проведения комплексной тренировки определить – рабочие места оперативных дежурных смен, места развертывания оперативных групп, ППУ региональных центров и главных управлений МЧС России, аэродром погрузки на воздушный транспорт.
4. Начальнику ФКУ НЦУКС разработать документы для организации и проведения комплексных тренировок.
5. Начальнику Управления авиации и авиационно-спасательных технологий обеспечить готовность одного воздушного судна ИЛ-76 в 3 часовой готовности.

6. Начальнику Управления информационных технологий и связи уточнить схему организации связи, при выдвижении ОГ НЦУКС, ППУ, оперативных групп спасения организаций и учреждений центрального подчинения МЧС России.

7. Начальникам региональных центров, руководителям организаций и учреждений центрального подчинения МЧС России:

спланировать и организовать подготовку личного состава, привлекаемого на комплексные тренировки, ППУ, рабочих мест к выполнению задач по предназначению;

перед каждой тренировкой со всем личным составом, привлекаемым на комплексные тренировки, провести занятия и инструктажи по требованиям безопасности и порядку проведения комплексных тренировок;

планирующие, директивные (распорядительные), отчетно-информационные, графические документы в ходе комплексных тренировок отрабатывать согласно таблице срочных донесений МЧС России;

организовать взаимодействие с ГИБДД по сопровождению колон к местам тренировки (погрузки);

отчетные материалы по проведению тренировок, информационные материалы по ППУ территориальных органов МЧС России представлять в НЦУКС в день проведения к 16.00 (мск).

8. В ходе комплексных тренировок использовать следующий перечень учебно-тренировочных сигналов:

начало комплексной тренировки – ВОСХОД 1231 5511;

оперативный скачок – КАКТУС 1665 4545;

завершение комплексной тренировки – ЗАКАТ 5555 3333

9. Руководителям организаций и учреждений центрального подчинения МЧС России осуществлять вывод оперативных групп спасения в район погрузки аэродром Раменское, при совершении марша в район погрузки в составе оперативных групп спасения иметь автомобиль оборудованный системой ГЛОНАСС.

10. На период проведения комплексных тренировок форму одежды определить – костюм летний синего цвета с символикой МЧС России.

11. Готовность к проведению комплексных тренировок – еженедельно по четвергам в соответствии с планом-графиком проведения комплексных тренировок.

Заместитель Министра

ПЛАН-КАЛЕНДАРЬ
проведения комплексных тренировок
 еженедельно по четвергам

ТЕМА: "Реагирование ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОДС, ОЩ, ОГ, ППУ РЦ и ГУ, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, органов управления Ф и ТП РСЧС при угрозе возникновения (возникновении) ЧС природного и техногенного характера".

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: рабочие места оперативно-дежурных смен, места погрузки на транспортные средства и районы развертывания оперативных групп.

Порядок проведения тренировки

№ п/п	Основные мероприятия	Время проведения	
		астроном.	оперативн.
До начала тренировки			
1.	Инструктивное занятие со штабом руководства и посредническим аппаратом	за 3 дня	-
2.	Вручение обучаемым оперативного задания на тренировку	за 1 день	-
3.	Проверка готовности привлекаемых органов управления к тренировке	за 1 день	-
В ходе проведения тренировки			
ПЕРВЫЙ ЭТАП: "Организация оповещения, сбора информации, ППУ МЧС России, ОШ, ОГ, ППУ РЦ, ГУ МЧС России, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, подготовка к выходу в район ЧС (погрузки)". ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ по астрономическому времени — 10.00 до 10.30); по оперативному времени — 10.00 до 10.30).			
1.	Доведение до участников тренировки команды (сигнала) о начале тренировки.	10.00	10.00
2.	Оповещение и сбор информации ОШ, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОШ, ОГ, ППУ РЦ, ГУ МЧС России, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, органов управления Ф и ТП РСЧС.	10.00-10.15	10.00-10.15
3.	Сбор оперативной информации по теме комплексной тренировки, доведение исходных данных до ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОШ, ОГ, ППУ РЦ, ГУ МЧС России, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, Ф и ТП РСЧС. Подготовка личного состава, имущества и транспорта к выходу в район ЧС (погрузки).	10.15-10.30	10.15-10.30
4.	Постановка задач на выход в район ЧС (погрузки) ОГ	10.30	10.30

№ п/п	Основные мероприятия	Время проведения	
		астроном.	оперативн.
	НЦУКС, ППУ МЧС России, ОГ, ППУ РЦ, ГУ МЧС России.		
ВТОРОЙ ЭТАП: "Организация работы личного состава ОДС НЦУКС, ОДС, ОШ РЦ и ГУ МЧС России на рабочих местах, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОГ, ППУ РЦ и ГУ МЧС России, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России - в районе ЧС (происшествия)". ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ: по астрономическому времени - 3 часа 30 минут (с 10.30 до 14.00); по оперативному времени - 3 часа 30 минут (с 10.30 до 14.00).			
7.	Сбор и анализ сотрудниками ОДС информации о ЧС, подготовка и представление документов по реагированию на ЧС (происшествие), выдвижение ОГ, ППУ и оперативных групп спасения в район ЧС (погрузки).	10.30-11.30	10.30-11.30
8.	Организация взаимодействия ОШ, ОГ, ППУ, оперативных групп спасения с органами управления РСЧС и других федеральных органов исполнительной власти, привлекаемых к ликвидации ЧС (происшествия).	10.30-11.30	10.30-11.30
9.	Прибытие ОГ, ППУ, оперативных групп спасения в район ЧС (погрузки), организация всех видов связи, развертывание и подготовка рабочих мест к работе, уточнение схемы расположения на местности, сбор и анализ информации о ЧС.	11.00-11.30	11.00-11.30
10.	Подготовка и отправка документов, фото- и видео материалов с места ЧС, анализ сотрудниками ОШ и ОДС полученной информации и уточнение отработанных документов по ЧС, формирование отчетных документов.	11.30-12.30	11.30-12.30
11.	Подготовка и отправка информационных материалов со средств передачи данных ППУ, доклад с рабочих мест ППУ об обстановке о ЧС, анализ сотрудниками ОШ и ОДС полученной информации и уточнение отработанных документов по ЧС, формирование отчетных документов.	12.30-13.00	12.30-13.00
12.	Проверка отработанных документов	13.00-13.45	13.00-13.45
	Подведение итогов, постановка задач по устранению отмеченных недостатков	13.45-14.00	13.45-14.00

Начальник Национального центра

ОПЕРАТИВНОЕ ЗАДАНИЕ

для проведения комплексных тренировок с ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ, ОДС, ОШ, ОГ РЦ и ГУ, местными гарнизонами пожарной охраны, оперативными группами спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России, органами управления функциональных и территориальных подсистем РСЧС при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в первом полугодии 2012 года

1. ОБЩАЯ ОБСТАНОВКА

Согласно прогнозу обстановки на территории Российской Федерации в первом полугодии 2012 года сохраняется высокая вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основными факторами сохранения рисков техногенных катастроф остаются опасность проведения террористических актов на социальных объектах с круглосуточным пребыванием людей и на транспорте, изношенность производственных фондов, коммунальных сетей в Дальневосточном, Сибирском, Уральском, Приволжском, Южном, Северо-Кавказском, Центральном федеральных округах (далее - ФО) и в г. Москве.

Опасность возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера обусловлена глобальными изменениями климата, геофизическими процессами, негативным антропогенным воздействием на окружающую среду. Угрозы возникновения природных катастроф, причинами которых могут быть паводковые явления, оползни, землетрясения, прогнозируются в густонаселенных горных районах, повышенной сейсмической активностью в Сибирском, Южном, Северо-Кавказском, Дальневосточном ФО.

Высокая степень пожарной опасности, как вследствие ожидаемых температур выше среднегодовы, так и в зимний период, может наблюдаться на территории Сибирского, Дальневосточного, Центрального, Северо-Кавказского и Приволжского ФО.

В ходе 2011 года ожидается увеличение количества происшествий в результате взрывов и возгораний бытового назначения в жилом секторе в Центральном, Приволжском, Сибирском и Дальневосточном ФО.

2. ЧАСТНАЯ ОБСТАНОВКА

Органы управления, силы и средства территориальных подсистем РСЧС функционируют в режиме повседневной деятельности.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, находится в готовности к выполнению мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Аварийно-спасательные формирования МЧС России находятся в пунктах постоянной дислокации и выполняют плановые мероприятия.

Осуществляется проведение комплекса предупредительных и защитных мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и ущерба, при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. СПРАВОЧНЫЕ ДАННЫЕ

1. Укомплектованность и оснащенность органов управления и сил Ф и ТП РСЧС специалистами, личным составом, техническими средствами – реальные на день проведения тренировки.

2. Метеорологические, физико-географические условия, состояние коммуникаций на территории Российской Федерации – по тренировке.

4. ИСПОЛНИТЬ:

1. Изучить требования руководящих, нормативных (правовых) и методических документов по вопросам планирования и выполнения мероприятий по защите населения и территорий при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. Оценить обстановку и быть в готовности к выполнению функциональных обязанностей по занимаемой должности в соответствии с обстановкой и получаемыми распоряжениями, выработке предложений для принятия решений по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

3. Уточнить формализованные документы, перечень документов и функциональные обязанности личного состава ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОДС, ОШ, ОГ, ППУ РЦ и ГУ, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований и учреждений центрального подчинения МЧС России и иметь их на комплексной тренировке со справочным материалом.

4. Спасательным воинским формированиям и учреждениям центрального подчинения подготовить расчеты сил и средств выделяемых для реагирования на ЧС, план организации и расчеты на проведение марша при движении в район ЧС, варианты загрузки на воздушные суда.

5. Быть в готовности доложить решение на ликвидацию ЧС, функциональные обязанности и представить оперативные расчеты, документы отрабатываемые ОШ, ОДС, РЦ, ГУ, при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера по своему направлению.

6. ОГ подготовить и отправить документы, фото и видео материалы по теме комплексной тренировки с места ЧС, ОДС проанализировать полученную информацию отработать документы и доложить руководству.

7. Доклад об обстановке в районе ЧС осуществить с рабочих мест ППУ, подготовить и отправить информационные материалы по теме комплексной тренировки с места ЧС, ОДС проанализировать полученную информацию отработать документы и доложить руководству.

8. Содержание исходных учебно-методических документов по тренировке довести до подчиненных, привлекаемых на тренировку (в части касающейся).

Начальник Национального центра

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ЦОР ФКУ НЦУКС

полковник _____

" ____ " _____ 2011 г.

ПЛАН

наращивания обстановки в ходе проведения тренировки с ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОДС, ОГ, ППУ УРЦ и ГУ МЧС России по Ямало-Ненецкому АО, ОДС, ОГ, ППУ ПРЦ и ГУ МЧС России по Нижегородской области, 179 СЦ МЧС России
8 декабря 2011 г.

ТЕМА: " Реагирование ОДС, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением жизнеобеспечения населения в результате неблагоприятного метеорологического явления («ледяной дождь», низкие температуры) и порывом на магистральном трубопроводном транспорте (нефте-газо-продуктопроводе)".

Время		Содержание вводных	Кто выдает, способ передачи	В роли кого выдает	Кому выдает
Астрономическое	Оперативное				
10.00-10.30 08.12.2011	10.00-10.30 08.12.2011	<p>Первый этап: "Организация оповещения, сбор ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОШ, ОГ, ППУ УРЦ, ПРЦ, ГУ МЧС России по Ямало-Ненецкому АО, ГУ МЧС России по Нижегородской области, 179 СЦ МЧС России, подготовка к выходу в район ЧС".</p> <p>Общая обстановка</p> <p>Согласно прогнозу на территории Российской Федерации в декабре 2011 года сохраняется высокая вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, связанные с ухудшением метеорологической обстановки и порывом на магистральном трубопроводном транспорте (нефте-газо-продуктопроводе).</p>			

Время		Содержание вводных	Кто выдает, способ передачи	В роли кого выдает	Кому выдает
Астрономическое	Оперативное				
		<p>Прогнозируются чрезвычайные ситуации (происшествия) в результате резкого понижения температуры, сильного шквалистого ветра, мокрого снега, обледенения и «ледяного дождя», а также чрезвычайные ситуации (происшествия), связанные порывом на магистральном трубопроводном транспорте (нефте-газо-продуктопроводе) на территории Уральского и Приволжского федеральных округов.</p> <p>Основные причины аварий на магистральном трубопроводном транспорте (нефте-газо-продуктопроводе) – отсутствие объективных средств контроля за обстановкой на трубопроводном транспорте, большое количество оборудования и сооружений, состояние которых не соответствует установленным требованиям, низкое качество обслуживания и проведения регламентных работ, высокий процент износа основных фондов, оборудования и объектов инфраструктуры. (Источник ЧС – техногенно-антропогенная деятельность).</p> <p>Наибольшая вероятность чрезвычайных ситуаций предполагается в Ямало-Ненецком АО (УФО) и Нижегородской области (ПФО).</p> <p>Для снижения риска и минимизации последствий возможных чрезвычайных ситуаций и происшествий, связанных с опасными метеорологическими явлениями, вызванными шквалистым ветром, резким перепадом температуры, и порывом на магистральном трубопроводном транспорте (нефте-газо-продуктопроводе), на территории Уральского и Приволжского федеральных округов силами МЧС России, функциональных и территориальных подсистем РСЧС спланированы и проводятся превентивные мероприятия надзорного и профилактического характера.</p>			
10.00 08.12.2011	10.00 08.12.2011	<p><u>Вводная №1</u></p> <p><u>ОДС, ОГ НЦУКС</u></p> <p>В 10.00 8 декабря 2011 года приведение в ГОТОВНОСТЬ</p>	Начальник штаба руководства (письменно)	Руководитель учения	СОД - дежурному заместителю НЦУКС

Время		Содержание вводных	Кто выдает, способ передачи	В роли кого выдает	Кому выдает
Астрономическое	Оперативное				
		<p>№1 ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России и выход в район по тренировке г. Москва, Поклонная гора.</p> <p style="text-align: center;"><u>УРЦ</u></p> <p>В 10.00 (мск) 8 декабря 2011 г. при прохождении холодного атмосферного фронта, выпадении обильных осадков в виде снега и образовавшейся при этом метели на территории Надымского района Ямало-Ненецкого АО (УФО), произошел обрыв линий электропередач и вышла из строя подстанция силовая «Морошка» (110 кВ), нарушено энергоснабжение в н.п. Надым. Без электро-снабжения остались 134 жилых дома с населением 24385 человек, 4 потенциально опасных объекта, 22 объекта с массовым пребыванием людей.</p> <p>Метеоданные: температура воздуха –160С, ветер юго-восточный 15-20 м/с, порывами до 23 м/с.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПРЦ</u></p> <p>В 10.00 (мск) 8 декабря 2011 г. в результате проведения земляных работ произошла частичная разгерметизация газопровода «Казань-Горький» в 7 км от д. Вязовка Кстовского района Нижегородской области. Возник пожар.</p> <p>Метеоданные: температура воздуха –100С, ветер юго-западный 5-7 м/с.</p> <p style="text-align: center;"><u>179 СЦ МЧС России</u></p> <p>В 10.00 (мск) 8 декабря 2011 г. , при прохождении холодного атмосферного фронта, выпадении обильных осадков в виде снега и образовавшейся при этом метели на территории Надымского района Ямало-Ненецкого АО (УФО), произошел обрыв линий электропередач и вышла из строя подстанция силовая «Морошка» (110 кВ), нарушено энергоснабжение в н.п. Надым. Без электро-снабжения остались 134 жилых дома с населением 24385 человек,</p>			

Время		Содержание вводных	Кто выдает, способ передачи	В роли кого выдает	Кому выдает
Астрономическое	Оперативное				
		<p>4 потенциально опасных объекта, 22 объекта с массовым пребыванием людей.</p> <p>Оперативной группе спасения быть в готовности к выполнению задач по предназначению. В составе оперативной группы иметь автомобиль, оснащенный средствами связи и системой ГЛОНАСС.</p>			
10.30-14.00 03.11.2011	10.30-14.00 03.11.2011	<p>Второй этап: "Организация работ личного состава ОДС НЦУКС, ОДС, ОШ УРЦ, ПРЦ, ГУ МЧС России по Ямало-Ненецкому АО, ГУ МЧС России Нижегородской области, 179 СЦ МЧС России на рабочих местах; ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОГ, ППУ УРЦ, ПРЦ, ГУ МЧС России по Ямало-Ненецкому АО, ГУ МЧС России по Нижегородской - в районе ЧС".</p>			
10.20 08.12.2011	10.20 08.12.2011	<p><u>Вводная № 2</u></p> <p style="text-align: center;"><u>УРЦ</u></p> <p>В 10.20 (мск) 8 декабря 2011 года, от диспетчера ЕДДС Пуровского района Ямало-Ненецкого АО (УФО) поступила информация о том, что на 202 километре магистрального газопровода «Уренгой - Челябинск» произошел порыв газопровода, в результате чего возник пожар.</p> <p>Метеоданные: температура воздуха –180С, ветер юго-восточный 8-10 м/с.</p> <p style="text-align: center;"><u>ПРЦ</u></p> <p>В 10.20 (мск) 8 декабря 2011 года, в результате прохождения холодного атмосферного фронта, выпадением обильных осадков в виде мокрого снега (более месячной нормы) на территории городского округа Семеновский Нижегородской области, произошел обрыв линий электропередач. Без электроснабжения остались 6 населенных пунктов, 430 домов, 839 жителей, 15 – ТП, 4 социально-значимых объекта (2 школы, 2 фельдшерско-</p>	Начальник штаба руководства (письменно)	Руководитель учения	СОД - дежурному заместителю НЦУКС

Время		Содержание вводных	Кто выдает, способ передачи	В роли кого выдает	Кому выдает
Астрономи- ческое	Оперативное				
		акушерских пункта). Метео данные: температура воздуха - 100С, ветер юго-восточный до 5 м/с, порывами до 8 м/с.			
13.45-14.00 08.12.2011	13.45-14.00 08.12.2011	Подводятся итоги, указываются выявленные недостатки и ставятся задачи по их устранению. Дается команда об окончании тренировки.	Начальник штаба руководства (устно)	Руководитель учения	СОД - дежурному заместителю НЦУКС

Начальник штаба руководства

ПОЛКОВНИК

По тренировке**ВВОДНАЯ № 1****ОДС, ОГ НЦУКС**

В 10.00 22 декабря 2011 года приведение в ГОТОВНОСТЬ № 1 ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России и выход в район по тренировке г. Москва, Поклонная гора.

ЮРЦ

В 10.00 22 декабря 2011 года поступило сообщение о том, что в населенном пункте Матвеев-Курган Матвеево-Курганского района Ростовской области в аммиачно-холодильной установке ОАО «Мясоптицекомбинат Матвеево-Курганский» во время проведения земляных работ по обвалованию емкости с аммиаком тракторист повернул емкость с аммиаком. В результате внешнего воздействия, а также вследствие коррозионного износа стенок емкости (65%), произошла разгерметизация емкости и выброс аммиака. Тракторист погиб на месте. В емкости находилось 2,5 тонны аммиака, стоимость сельскохозяйственного оборудования 1,5 тонны.

Метеорологическая обстановка:

КРЦ

В 10.00 22 декабря 2011 года в г. Пятигорске Ставропольского края в торговых рядах многофункционального торгового центра оптовой торговли МЕТРО «КЕШ ЭНД КЕРИ» произошел взрыв безоболочного устройства (неустановленного образца). На момент взрыва в магазине находилось до 30 человек, из них персонала до 120 человек.

В 10.10 22 декабря 2011 года поступил анонимный звонок на ЕДДС г. Пятигорска с информацией о заложенном взрывном устройстве в здании железнодорожного вокзала г. Пятигорска.

Метеорологическая обстановка: реальная.

294 ЦСООР «Лидер»

В 10.00 22 декабря 2011 года в г. Пятигорске Ставропольского края в торговых рядах многофункционального торгового центра оптовой торговли МЕТРО «КЕШ ЭНД КЕРИ» произошел взрыв безоболочного устройства (неустановленного образца). На момент взрыва в магазине находилось до 310 человек, из них персонала до 120 человек.

В 10.10 22 декабря 2011 года поступил анонимный звонок на ЕДДС г. Пятигорска с информацией о заложенном взрывном устройстве в здании железнодорожного вокзала г. Пятигорска.

Оперативной группе спасения быть в готовности к выполнению задач по предназначению. В составе оперативной группы спасения иметь автомобиль, оснащенный средствами связи и системой ГЛОНАСС.

Начальник центра (оперативного реагирования)
полковник

ВВОДНАЯ №2**ЮРЦ**

В 10.20 22 декабря 2011 года от гражданина Зуева А.Е. на ЕДДС г. Аксая Ростовской области поступило сообщение о двух взрывах неустановленных взрывных устройств в здании ООО «ИКЕА МОС», расположенного по адресу: Ростовская область, г. Аксай, Аксайский проспект, 23.

Первый взрыв прозвучал в 10.16 в ТК «Ашан», в результате чего произошло обрушение части потолочных конструкций, 4 торговых рядов с последующим возгоранием и сильным задымлением. Пострадало до 150 человек, из них 15 детей, в том числе погибло 7 человек, из них 1 ребенок. Под обломками предположительно находится 6-8 человек.

Второй взрыв прозвучал в 10.18 на автостоянке, расположенной под торговым комплексом, в результате чего было разрушено 2 опоры, серьезно повреждена 1 опора. Произошло проседание бетонного перекрытия, существует угроза его дальнейшего обрушения, и угроза возгорания автомобильного транспорта припаркованного на стоянке.

Метеорологическая обстановка: реальная.

СКРЦ

В 10.20 22 декабря 2011 года в компрессорной ООО «Молочного комбината Ставропольский» г. Ставрополя, в результате изношенности оборудования произошла разгерметизация системы аммиачной холодильной установки, одновременно с этим, в результате перепада напряжения временно прекратилась подача электроэнергии на объект. Из-за отсутствия электроснабжения не сработали средства контроля, сигнализации, вентиляции и осаднения аммиака (система контроля за аварийным выбросом АХОВ (СКАВ)), что привело к образованию аммиачно-воздушной смеси. При подаче напряжения на объект образовалась искра на узле электрооборудования, что привело к воспламенению аммиачно-воздушной смеси с последующим взрывом и полным разрушением емкостей с аммиаком. Произошел выброс аммиака в количестве 2,5 тонн с распространением его за пределы объекта. В результате выброса погибло 6 человек обслуживающего персонала, количество населения, которое может попасть в зону поражающих факторов, составляет около 400 человек.

Метеорологическая обстановка: температура воздуха - 5⁰С, скорость ветра 5 м/с.

Начальник центра (оперативного реагирования)
полковник

АНАЛИЗ

проведения комплексной тренировки с ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОДС, ОШ, ОГ, ППУ ЦУКС ЦРЦ, ГУ МЧС России по Тульской области, ОДС, ОШ, ОГ, ППУ СЗРЦ и ГУ МЧС России по Ненецкому АО

01.12.2011 г.

ТЕМА: «Реагирование ОДС, ОШ, ОГ, ППУ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушением жизнеобеспечения населения в результате неблагоприятного метеорологического явления («ледяной дождь», низкие температуры) и нарушением технологического процесса на потенциально-опасном объекте».

Целями тренировки ставились:

1. Проверка готовности ОДС, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОДС, ОГ РЦ и ГУ, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований центрального подчинения МЧС России при возникновении (угрозе) ЧС природного и техногенного характера.
2. Проверка соответствия паспортов территории реальным рискам возникновения ЧС природного и техногенного характера и возможности средств по их ликвидации.
3. Совершенствование работы оперативных групп НЦУКС, РЦ и ГУ по обеспечению связи из района чрезвычайной ситуации.
4. Совершенствование работы НЦУКС, РЦ и ГУ по организации оповещения и информирования населения при возникновении (угрозе) ЧС.
5. Проверка реальности данных отчетно-информационных и справочных документов, необходимых для работы ОДС НЦУКС, ППУ МЧС России, ОДС, ОГ РЦ и ГУ, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований центрального подчинения МЧС России при угрозе возникновения (возникновении) ЧС природного и техногенного характера.
6. Совершенствование практических навыков личного состава ОДС НЦУКС, ОДС РЦ и ГУ на рабочих местах, ОГ НЦУКС, ППУ МЧС России, ОГ РЦ и ГУ, местных гарнизонов пожарной охраны, оперативных групп спасения спасательных воинских формирований центрального подчинения МЧС России при реагировании и организации работ на месте ЧС.

I. Состав должностных лиц ЦУКС ЦРЦ, ГУ МЧС России по Тульской области, привлекаемых на тренировку

ОДС ЦУКС ЦРЦ - 9 человек;

ОШ ЦРЦ - 12 человек, старший – полковник Уваркин В.С.;

ОДС ЦУКС ГУ МЧС России по Тульской области - 13 человек;

ОШ ГУ МЧС России по Тульской области - 6 человек, старший – служащий Гейкин Е.К.;

оперативная группа ЦУКС ЦРЦ - 12 человек, старший - подполковник Ямуков И.В.;

оперативная группа ГУ МЧС России по Тульской области - 4 человека, старший - майор

вн. сл. Богатченков Д.В.

Всего привлекалось – 56 человек.

II. Действия оперативных дежурных смен ФКУ НЦУКС, ЦРЦ, ГУ МЧС России по Тульской области

ОДС ЦУКС ЦРЦ (СОД подполковник Курников М.В.), ОДС ЦУКС ГУ МЧС России по Тульской области (СОД майор вн. сл. Анашкин В.В.) к тренировке готовы, обстановкой владели, документы отработаны и представлены в полном объеме. Взаимодействие с органами повседневного управления Ф и ТП РСЧС организовано, расчетные задачи произведены, рассмотрен прогноз развития ЧС по наихудшему сценарию.

Оценка: «хорошо».

ОДС НЦУКС к тренировке готова, обстановкой владела.

Специалист АРМ № 2 организовал взаимодействие с специалистом по оповещению ЦУКС ЦРЦ МЧС России служащим Писаренко Е. Б. Данный специалист обстановкой владел, документы были представлены своевременно.

Специалист АРМ № 7 организовал взаимодействие в ОДС ЦУКС ЦРЦ с ОД лейтенантом вн. сл. Баштхановым М.Я. по вопросам отработки текстовых документов. Данный специалист информацией по вводным владел, документы были отработаны в полном объеме, представлены своевременно, в представленных документах имелись незначительные недостатки по оформлению и содержанию.

Специалист АРМ № 8 организовал взаимодействие в ОДС ЦУКС ЦРЦ со специалистом по отработке графических документов ст. лейтенантом Александровым Р.А. и в ОДС ЦУКС ГУ МЧС России по Тульской области сл. Анашкиной Г.М., по вопросам уточнения информации и представления графических документов. Данными специалистами документы были представлены своевременно, отработаны в полном объеме, в представленных документах имелись незначительные недостатки по оформлению и содержанию.

Специалист АРМ № 9 организовал взаимодействие в ОДС ЦУКС ЦРЦ с ОД № 1 ст. лейтенантом Лебедевым В.А., ОД № 2 ст. лейтенантом Баштхановым М.Я. и специалистом ОШ майором Вороновым О.С. и в ОДС ЦУКС ГУ МЧС России по Тульской области специалистами ОШ п/п-ком Берниковым А.Н. и служащим Стюховым А.И., а также, дежурным по ОКСИОН служащим Лыковым Н.М. по вопросам отработки и представления схемы организации управления и взаимодействия, сведений по ЛПУ и МТС, подготовке списков госпитализированных, погибших, решения КЧС, плана и графика АВР. Данные специалисты информацией по вводным владели, документы были отработаны и представлены своевременно, но с незначительными недостатками.

Специалист АРМ № 10 организовал взаимодействие в ОДС ЦУКС ЦРЦ ст. лейтенантом Александровым Р.А. по вопросам привлекаемых сил и средств. Отработанные документы представлены своевременно, выполнены в соответствии с методическими рекомендациями, но в БЧС не включен ОШ РЦ и ОГ РЦ.

Специалисты АРМ № 12,13 организовали взаимодействие в ОДС ЦРЦ МЧС России с СОД подполковником Курниковым М.В., старшим ОГ ГУ МЧС России по Тульской области майором вн. сл. Богатченковым Д.В., старшим ОГ ЦРЦ МЧС России подполковником Ямуковым И.В. по вопросу организации работы ОГ. Данные специалисты информацией об оперативных группах, привлекаемых к тренировке обстановкой владели, доклады осуществляли своевременно, документы были представлены в полном объеме.

Специалист АРМ 17,18 организовал взаимодействие с дежурным ВЦМП служащим Лайчуком В.И., с дежурным специалистом по мониторингу и прогнозированию ЦРЦ служащим Тараном Е.К. Данные специалисты обстановкой владели, метео данные, справочная информация и прогноз развития обстановки были представлены своевременно.

Специалист АРМ № 23 организовал взаимодействие с диспетчером ЕДДС ГО г. Тула по вопросу обеспеченности данной службы средствами связи. Документы были представлены своевременно.

Специалист АРМ № 25 организовал взаимодействие со специалистом по мониторингу СМИ ЦРЦ ст. лейтенантом Кульчицким М. Н. по вопросу прохождения в СМИ информации и предоставления анализа освещения ЧС в СМИ. Документы были представлены своевременно.

Специалист АРМ № 31 организовал взаимодействие с ответственным по 3D моделированию ЦРЦ служащим Тараном Е.К. по вопросу предоставления 3D модели. Материалы были представлены своевременно.

III. Анализ представления документов

Вводная 1

Нарушение энергоснабжения в Тульской области

Документы представлены своевременно, в полном объеме.

Недостатки в представленных документах:

пояснительная записка выполнена с нарушением методических рекомендаций, не указаны справочные материалы, резервные источники питания, нет информации об оказании психологической помощи населению, организации телефона «горячей линии», по количеству привлеченных бригад энергетиков;

карта района ЧС выполнена с нарушением методических рекомендаций, нет таблиц по районам отключения с количеством привлеченных бригад энергетиков;

в БЧС не включен ОШ РЦ и ОГ РЦ.

Вводная 2

Выброс АХОВ в Тульской области

Документы представлены своевременно, в полном объеме.

Недостатки в представленных документах:

в БЧС не включен ОШ РЦ и ОГ РЦ;

в пояснительной записке нет информации об организации телефона «горячей линии», количестве людей, извлеченных из-под завалов и в какое время;

в списках госпитализированных не указан диагноз пострадавших;

не рассмотрена возможность эвакуации пострадавших в другие лечебные учреждения авиацией МЧС России;

схема места ЧС выполнена с нарушением методических рекомендаций (нанесена лишняя информация: метеоданные, расчет сил и средств, сведения о пострадавших, текстовая обстановка), не указано расстояние до близлежащих зданий.

Вывод: документы по тренировке были отработаны в полном объеме, представлены своевременно. БЧС, пояснительная записка, схема места ЧС отработана с нарушением методических рекомендаций, в ходе проведения тренировки недостатки были устранены.

Оценка: «хорошо».

IV. Анализ работы оперативных штабов и оперативных групп

ОШ РЦ (старший - полковник Уваркин В.С.) и ОШ ГУ МЧС России по Тульской области (старший – служащий Гейкин Е.К.) к тренировке были готовы. К работе ОШ были привлечены представители органов местного самоуправления и ведомств. Обязанности в ОШ распределены, работа организована.

ОГ ЦРЦ, старший оперативной группы ЦРЦ подполковник Ямуков И.В. доклады осуществлял своевременно, обстановкой владел. Документы были отработаны в полном объеме, представлены своевременно.

ОГ ГУ МЧС России по Тульской области, старший оперативной группы майор вн. сл. Богатченков Д.В. доклады осуществлял своевременно, обстановкой владел. Документы были отработаны в полном объеме, представлены своевременно.

Вывод: подготовленные решения ОШ позволили провести АСДНР при ликвидации последствий ЧС. Вопросы оповещения и информирования населения, комплекс мероприятий по восстановлению жизнеобеспечения населения, оказанию медицинской помощи, эвакуации пострадавших в медицинские учреждения были рассмотрены.

Оценка: «хорошо».

V. Анализ организации взаимодействия РЦ, ГУ с ФП и ТП РСЧС на региональном, муниципальном и объектовом уровнях

Взаимодействие по линии ОДС МЧС России с ДДС Ф и ТП РСЧС на федеральном, межрегиональном и региональном уровнях было организовано.

Органами управления функциональных подсистем РСЧС на муниципальном уровне информация по вводным в ходе проведения тренировки передавалась. На региональном и межрегиональном уровнях информирование было организовано.

Оценка: «хорошо».

VI. Анализ работы системы связи при реагировании на ЧС

Осуществлялся выезд в район тренировки ОГ ГУ, старший по связи Сидоров Д.Г. (время прибытия в район тренировки: 10.55).

В районе проведения тренировки ОГ ГУ были обеспечены следующие виды связи:

ВКС из района тренировки (11.35), оценка: «хорошо»;

проверена телефонная связь (11.30) и передача данных (11.20), оценка «удовлетворительно»;

обеспечение КВ р/связи в р/сети № 102 (ЦРЦ) с последующим подключением в ВЦСС (11.30) качество связи 4/4 оценка: «хорошо»;

обеспечение УКВ р/связи в р/с ОГ оценка: «удовлетворительно»;

засекреченная телефонная сотовая связь МЧС России оценка: «хорошо»

открытая сотовая связь в районе тренировки использовалась как резервная.

В ходе тренировки осуществлялся обмен информацией:

передано 12 ММС сообщения (11.20), оценка «хорошо»;

передано 6 фото по электронной почте (11.25), оценка «хорошо»;

передан 1 видеоролик по электронной почте (11.40) оценка «хорошо»;

Оценка работы специалистов связи по тренировке «хорошо».

Связь с НЦУКС была обеспечена по каналам КВ р/связи, спутниковой и сотовой связи.

Недостатки: документы дежурным по связи представлены с опозданием на 10 минут.

Вывод: система связи на период тренировки обеспечивала обмен информацией, как в районе тренировки, так и с вышестоящим руководством ГУ, РЦ и НЦУКС. Качество связи хорошее, отработанные виды связи организованы в установленные нормативами временные показатели.

Оценка: «хорошо».

VII. Анализ паспортов территорий

Вводная 1

Отчет о проверке паспорта территории Веневского района Тульской области ОКАТО 70 212 000 000

Дата последнего обновления паспорта территории в базе данных 12.01.2011 г.

В результате проверки паспорта были выявлены следующие недостатки:

СИЛЫ И СРЕДСТВА:

силы и средства на данный риск спланированы.

Оценка: «хорошо».

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

в документе объекты обозначены графически, но без сопроводительной информации.

Оценка: «удовлетворительно».

МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

документ представлен в соответствии с установленными требованиями, замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

ПВР:

в документе не отображены графические объекты, не указано место сбора эвакуируемого населения.

Оценка: «удовлетворительно».

СВЕДЕНИЯ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ:

документ представлен в соответствии с установленными требованиями, замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО СОЗДАНИЮ ЕДДС:

в документе отсутствуют сведения по личному составу ЕДДС.

Оценка: «удовлетворительно».

РАЗДЕЛ ОПОВЕЩЕНИЯ:

нет раздела оповещения и информирования, структуры оповещения и информирования населения субъекта РФ в случае ЧС (социально значимого происшествия), информационно – справочных материалов по средствам массовой информации, зоны покрытия теле - и радиовещанием, в зонах покрытия сотовой связью не указан ответственный за взаимодействие, его номера телефона и количества зарегистрированных в сети абонентов, схемы организации информирования населения с использованием терминальных комплексов ОКСИОН.

Оценка: «удовлетворительно».

РАЗДЕЛ ПО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

Замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Раздел №1 Общая информация (характеристика).

Отсутствуют:

место дислокации пожарного гарнизона;

места расположения лечебных учреждений с указанием коечной емкостью (Ф.И.О глав.врача, номера телефонов: рабочего и мобильного, номер телефона приемного покоя);

название крупных рек, водоемов (их краткая характеристика).

3. Раздел № 3 Риски возникновения ЧС на ПОО.

3.4 Риски возникновения аварий на ЖКХ.

Отсутствуют:

места расположения объектов ЖКХ;

характеристика объектов ЖКХ;

вертолетные площадки (участок местности способный принять вертолет без дополнительной подготовки) на территории района.

3.5 Риски возникновения аварий на электросетях.

Отсутствуют:

расположения подстанций передачи энергии и подстанций распределения;
расчет сил и средств РСЧС привлекаемых к ликвидации ЧС на электросетях.

Оценка: «удовлетворительно».

Вывод: данный паспорт отработан не полностью. Информация, представленная в паспорте, отработана в неполном объеме. Практическую пользу для работы ОДС НЦУКС имеет.

Оценка: «удовлетворительно».

Была поставлена задача на устранение недостатков, недостатки были устранены своевременно.

Оценка (после устранения недостатков): «хорошо».

Вводная 2 ***Отчет о проверке*** ***паспорта территории ГО Тула Тульской области*** **ОКАТО 70 401 000 000**

Дата последнего обновления паспорта территории в базе данных 12.01.2011 г.

В результате проверки ПТ были выявлены следующие недостатки:

СИЛЫ И СРЕДСТВА: силы и средства на данный риск спланированы.

Оценка: «удовлетворительно».

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

документ представлен в соответствии с установленными требованиями, замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

документ представлен в соответствии с установленными требованиями, замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

ПВР:

в документе у ПВР не указаны номера контактных телефонов, кроме того, не рассмотрены вопросы организации питания и транспортировки.

Оценка: «удовлетворительно».

СВЕДЕНИЯ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ:

документ представлен в соответствии с установленными требованиями, замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО СОЗДАНИЮ ЕДДС:

в документе отсутствуют сведения по личному составу ЕДДС.

Оценка: «удовлетворительно».

РАЗДЕЛ УЧЕНИЙ И ТРЕНИРОВОК:

Проверен паспорт территории Тульской области, раздел учёта учений и тренировок на 2011 г. создан, заполняется несвоевременно, нет плана занятий на ноябрь-декабрь 2011 г., нет оценок за ноябрь 2011 г. Тренировки по теме «Реагирование на ЧС, связанные с нарушением электроснабжения» в 2011 г. не проводились.

Проверен паспорт территории ГО г. Тула, раздел учёта учений и тренировок на 2011 г. создан, заполняется своевременно, нет плана тренировок на декабрь 2011 г.

Оценка: «удовлетворительно».

РАЗДЕЛ ОПОВЕЩЕНИЯ:

замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

РАЗДЕЛ ПО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Раздел №1 Общая информация (характеристика).

Отсутствуют:

фотография главы администрации с указанием Ф.И.О и номера телефона;

фотография председателя КЧСОПБ города (Ф.И.О и номер телефона).

Оценка: «хорошо».

Вывод: данный паспорт отработан не полностью. Информация, представленная в паспорте, отработана в неполном объеме. Практическую пользу для работы ОДС НЦУКС имеет.

Оценка: «удовлетворительно».

Была поставлена задача на устранение недостатков, недостатки были устранены своевременно.

Оценка (после устранения недостатков): «хорошо».

VIII. Анализ организации оповещения населения при ЧС

Вводная 1

Ответственный за оповещение населения в РЦ зам. начальника отдела связи подполковник Синиченков Д.В.

Ответственный за техническое состояние автоматизированной системы централизованного оповещения в ГУ МЧС по Тульской области начальник отдела связи, оповещения и АСУ - начальник связи Косов С. В.

За оповещение населения отвечают Глава администрации МО Ленинский район Федоров В.В., Глава администрации МО Венёвский район Шеряев И.А., Глава администрации МО г. Новомосковск Жерздев В.А., Глава администрации МО Щёкинский район Свиридов Н.Н., Глава администрации МО Ясногорский район Пирютин В.Н.

Для информирования населения условно задействованы:

оператор сотовой связи Мегафон. Текст сообщения: *«Уважаемые граждане! В Ленинском, Ясногорском, Веневском, Щекинском и Новомосковском районах Тульской области произошли аварии на системах электроснабжения. Ведутся работы по их устранению»;*

местные радиоканалы «Маяк», «Радио России». Текст сообщения: *«В 10.00 01.12.2011 г. в результате неблагоприятных погодных условий (сильный ветер до 25-30 м/с, ледяной дождь) произошли многочисленные порывы ЛЭП в 5 муниципальных образованиях. В зону отключений попали 5 муниципальных районов: (Веневский, Ленинский, Ясногорский, Щекинский, г. Новомосковск). Всего под отключение попали 20 ТП, 16 населенных пунктов с населением 6547 человек, из них 867 детей, 13 социально - значимых объектов (3 детских сада, 3 школы, 2 больницы, 4 котельные, 1 КНС). Ведутся восстановительные работы. Ситуация находится на контроле ГУ МЧС России по Тульской области».*

Силами администрации произведено расклеивание листовок на подъезды домов и доски объявлений.

Вывод: Оповещение и информирование населения имеющимися средствами было достаточным и эффективным.

Замечания: документы представлены с многочисленными недостатками, структура документов нарушена, заявка на информирование населения представлена с опозданием на 60 минут.

Оценка: «удовлетворительно».

Вводная 2

За оповещение населения в РЦ отвечает - начальник отдела связи полковник Логишев Е.В., в ГУ МЧС по Тульской области – начальник отдела связи, оповещения и АСУ- начальник связи подполковник Косов С.В.

Проводилось оповещение населения области по техническим средствам, обеспечивающим доведение информации и сигналов гражданской обороны посредством аппаратуры П-160, П-164-СЦВ, для оповещения населения, не охваченного средствами централизованного оповещения, используются подвижные технические средства УВД Тульской области.

В СМИ информация представляется пресс-службой ГУ МЧС России по Тульской области.

Для оповещения населения были задействованы местные СМИ: 3 телеканала: ГТРК-Тула, ТВЦ-Тула, ФМ-Медиа, 4 радиоканала: ГТРК-Тула, Дневной канал, Холдинг Первый, Холдинг МедиаТраст; 8 информационных сайтов в сети Интернет, а также сайт ГУ МЧС России по Тульской области.

Условно приводилось оповещение по локальной системе оповещения сотрудников предприятия и населения, проживающего вблизи территории ОАО «Инмарко».

Условно задействовано 16 ТК ОКСИОН: Текст оповещения: *«В результате сильного ветра произошло обрушение кровли подсобного помещения на технологические коммуникации, в результате чего произошел выброс АХОВ (5 т аммиака). Ориентировочное количество пострадавших на объекте составляет 17 человек.*

Просьба сохранять спокойствие!!! Ситуация находится на контроле администрации района, Главного управления МЧС России по Тульской области. Тел. «горячей линии» (4872)56-99-99».

Условно задействован оператор сотовой связи Мегафон. Текст оповещения: *«В 10.20 01.12.2011 г. в результате нарушения технологического процесса на ОАО «Инмарко» произошел выброс АХОВ (5 т аммиака). Ведутся работы по устранению нарушений жизнедеятельности населения. Просьба сохранять спокойствие!!! Ситуация находится на контроле Главного управления МЧС России по Тульской области. Тел. «горячей линии» (4872)56-99-99».*

Вывод: информирование населения было достаточным.

Замечания: заявка на оповещение через оператора сотовой связи мегафон представлена с опозданием на 60 минут.

Оценка: **«удовлетворительно».**

IX. Анализ Плана организации оповещения населения

Нет раздела оповещения и информирования, структуры оповещения и информирования населения субъекта РФ в случае ЧС (социально значимого происшествия), информационно – справочных материалов по средствам массовой информации, зоны покрытия теле - и радиовещанием, в зонах покрытия сотовой связью не указан ответственный за взаимодействие, его номер телефона и количества зарегистрированных в сети абонентов, схемы организации информирования населения с использованием терминальных комплексов ОКСИОН.

Оценка: **«удовлетворительно».**

X. Анализ тренировок, учений

Проверен паспорт территории Тульской области, раздел учёта учений и тренировок на 2011 г. создан, заполняется несвоевременно, нет плана занятий на ноябрь-декабрь 2011 г., нет оценок за ноябрь 2011 г. Тренировки по теме «Реагирование на ЧС, связанные с нарушением электроснабжения» в 2011 г. не проводились.

Проверены паспорта территории Веневского, Ясногорского районов, ГО г. Тула и ГО г. Новомосковск, раздел учёта учений и тренировок на 2011 г. создан, заполняется своевременно, нет плана тренировок на декабрь 2011 г.

Проверены паспорта территории Щекинского, Ленинского районов, паспорта не открываются, проверить наличие и качество заполнения раздела учета тренировок невозможно.

Оценка: «удовлетворительно».

XI. Общие выводы

ОДС ЦУКС ЦРЦ к тренировке готова, обстановкой владела. ОДС ЦУКС ГУ МЧС России по Тульской области к тренировке готова, обстановкой владела, взаимодействие с органами повседневного управления Ф и ТП РСЧС было организовано, расчетные задачи были произведены, рассмотрен прогноз развития ЧС по наихудшему сценарию.

Оценка: «хорошо».

Подготовленные решения ОШ позволили провести АСДНР при ликвидации последствий ЧС. Вопросы оповещения и информирование населения, комплекс мероприятий по восстановлению жизнеобеспечения населения, оказанию медицинской помощи, эвакуации пострадавших в медицинские учреждения были рассмотрены.

Оценка: «хорошо».

Система связи на период тренировки обеспечивала обмен информацией, как в районе тренировки, так и с вышестоящим руководством ГУ, РЦ и НЦУКС. Качество связи хорошее, отработанные виды связи организованы в установленные нормативами временные показатели.

Оценка: «хорошо».

Оповещение и информирование населения имеющимися средствами было достаточным и эффективным. Документы представлены с многочисленными недостатками, структура документов нарушена, заявка на информирование населения представлена с опозданием на 60 минут.

Оценка: «удовлетворительно».

Паспорта отработаны с нарушениями методических рекомендаций. Информация в паспортах представлена не в полном объеме. Практическую ценность для работы ОДС НЦУКС имеют. Недостатки устранены своевременно.

Оценка: «хорошо».

Итоговая оценка ЦРЦ – «хорошо».

Итоговая оценка ГУ МЧС России по Тульской области – «хорошо».

I. Состав должностных лиц СЗРЦ и ГУ МЧС России по Ненецкому автономному округу, привлекаемых на тренировку

ОДС ЦУКС СЗРЦ - 7 человек;

ОШ СЗРЦ - 6 человек, старший – полковник Ким В. Л.;

ОШ ГУ МЧС России по Ненецкому автономному округу - 7 человек, старший – полковник Ивкин В. Н.;

оперативная группа ГУ МЧС России по Ненецкому автономному округу - 2 человека, старший – капитан Корчев Е.Н.

Всего привлекалось – 22 человека.

II. Действия оперативных дежурных смен ФГБУ НЦУКС, СЗРЦ и ГУ МЧС России по Ненецкому автономному округу

ОДС ЦУКС СЗРЦ (СОД подполковник Куковеров О.В.), начальник ГУ МЧС России по Ненецкому автономному округу (ЦУКС в НАО не создан) к тренировке готовы, обстановкой владели, документы отработаны в полном объеме, представлены своевременно, но с нарушением методических рекомендаций. Взаимодействие с ДДС функциональных и территориальной под-

систем РСЧС организовано, но при докладе в режиме видеоселектора СОД СЗРЦ подполковник Куковеров О.В. не доложил, какие мероприятия были выполнены по оповещению должностных лиц и с кем было организовано взаимодействие.

Оценка: **«удовлетворительно»**.

ОДС НЦУКС к тренировке готова, обстановкой владела.

Специалист АРМ № 2 организовал взаимодействие с специалистом по оповещению ЦУКС СЗРЦ МЧС России служащим Василенко А. С. Данный специалист обстановкой владел, документы были представлены своевременно.

Специалист АРМ № 8 организовал взаимодействие в ОДС ЦУКС СЗРЦ со специалистом по отработке графических документов подполковником Ануфриевым М.В. и в ОДС ЦУКС ГУ МЧС России по Ненецкому АО майором Игнатенко Ю.А., по вопросам уточнения информации и представления графических документов. Документы были представлены своевременно, отработаны в полном объеме, в отработанных документах имеются недостатки.

Специалист АРМ № 9 организовал взаимодействие в ОДС ЦУКС СЗРЦ с ОД п/п-ком Ануфриевым М.В. и в ОДС ЦУКС ГУ МЧС России по Ненецкому АО специалистами ОШ майором в/с Брылевым А.В. по вопросам отработки и представления схемы организации управления и взаимодействия, сведений по ЛПУ и МТС, подготовке списков госпитализированных, погибших, решения КЧС, плана и графика АВР. Указанные специалисты информацией по вводной владели, документы были отработаны и представлены своевременно, но с некоторыми недостатками, а именно, по 1 вводной сведения по ЛПУ представлены за ГО Санкт-Петербург, по 2 вводной в списках госпитализированных не указаны отделение, состояние, диагноз.

Специалист АРМ № 10 организовал взаимодействие в ОДС ЦУКС СЗРЦ со специалистом Ануфриевым М.В. по вопросам отработки документов по силам и средствам. Данные специалисты информацией владели в полном объеме.

Специалисты АРМ № 12,13 организовали взаимодействие со старшим ОГ ГУ МЧС России по Ненецкому АО капитаном вн.сл. Корчевым Е.Н, обстановкой владел, оповещен своевременно, отчетные фото и видеоматериалы представлены своевременно.

Специалист АРМ № 17 организовал взаимодействие с дежурным специалистом ВЦМП служащим Лайчуком В.И., дежурным специалистом ЦМП ЦУКС СЗРЦ Готик Л.С. по вопросам предоставления прогноза развития обстановки, справочной информации и метеоданных по тренировке. Документы были представлены своевременно.

Специалист АРМ № 23 организовал взаимодействие с диспетчером ЕДДС г. Нарьян-Мар по вопросу укомплектованности данной службы средствами связи. ЕДДС города создана на базе МО, укомплектована средствами связи на 66%.

Специалист АРМ № 25 организовал взаимодействие со специалистом по мониторингу СМИ СЗРЦ Кель А. С. по вопросу прохождения в СМИ информации и предоставления анализа освещения ЧС в СМИ. Документы были представлены своевременно.

Специалист АРМ № 31 организовал взаимодействие в ОДС ЦУКС СЗРЦ с оперативным дежурным ст. лейтенантом Крачнаковым А.И. по вопросу представления 3D модели. Модель представлена своевременно.

III. Анализ представления документов

Вводная 1

Нарушение теплоснабжения в г. Нарьян-Мар

Комплект документов представлен своевременно, в полном объеме.

Недостатки в представленных документах:

пояснительная записка представлена с нарушениями методических рекомендаций, не рассмотрен вопрос эвакуации и жизнеобеспечения населения при ухудшении обстановки; сведения по ЛПУ представлены за ГО Санкт-Петербург;

карта отработана с нарушением методических рекомендаций, 2 раза нанесена таблица по силам и средствам, в обоих случаях данные разные, отсутствует схема расстановки сил и средств;

на схеме места ЧС не обозначены дома и социально-значимые объекты, попавшие под нарушение циркуляции теплоносителя, не обозначена теплотрасса, нет характеристик котельной и теплотрассы;

схема прохождения информации в Ф и ТП РСЧС представлена с нарушением методических рекомендаций, прокуратура и ФСБ объединены в одну подсистему, муниципальный и объектовый уровни не представлены.

Вводная 2

Выброс АХОВ в г. Нарьян-Мар

Комплект документов представлен своевременно, в полном объеме.

Недостатки в представленных документах:

пояснительная записка представлена с нарушениями методических рекомендаций, не рассмотрен вопрос эвакуации и жизнеобеспечения населения из зоны возможного заражения, информация о составе и реагировании объектового формирования дана не в полном объеме;

в списках госпитализированных не указаны отделение, состояние, диагноз;

карта отработана с нарушением методических рекомендаций, 2 раза нанесена таблица по силам и средствам, в обоих случаях данные разные, не вставлена схема расстановки сил и средств;

на схеме места ЧС не обозначено расстояние от мясокомбината до соседних зданий, время добегания облака до жилых кварталов, нет характеристики мясокомбината, не обозначены ПВР, маршруты эвакуации;

схема прохождения информации в Ф и ТП РСЧС представлена с нарушением методических рекомендаций, прокуратура и ФСБ объединены в одну подсистему, муниципальный и объектовый уровни не представлены.

Вывод: документы по тренировке были отработаны в полном объеме, представлены своевременно. Пояснительная записка, карта района ЧС, схема ЧС были отработаны с нарушением методических рекомендаций.

Оценка: «удовлетворительно».

IV. Анализ работы оперативных штабов и оперативных групп

ОШ СЗРЦ (старший - полковник Ким В.Л.) и ОШ ГУ МЧС России (старший - полковник Ивкин В.Н.) к тренировке были готовы. К работе ОШ были привлечены представители органов местного самоуправления и ведомств. Обязанности в ОШ распределены, работа организована.

ОГ ГУ МЧС России по Ненецкому АО, старший ОГ – капитан вн.сл. Корчев Е.Н., доклады осуществлял своевременно, обстановкой владел. Документы были отработаны, представлены своевременно.

Вывод: подготовленные решения ОШ позволили провести АСДНР при ликвидации последствий ЧС. Вопросы оповещения и информирование населения, комплекс мероприятий по восстановлению жизнеобеспечения населения, оказанию медицинской и психологической помощи, эвакуации пострадавших в медицинские учреждения были рассмотрены.

Оценка: «хорошо».

V. Анализ организации взаимодействия РЦ, ГУ с ФП и ТП РСЧС на межрегиональном, региональном, муниципальном и объектовом уровнях

Взаимодействие по линии ОДС МЧС России с ДДС Ф и ТП РСЧС на федеральном, межрегиональном и региональном уровнях было организовано.

Органами управления функциональных подсистем РСЧС на муниципальном уровне информация по вводным в ходе проведения тренировки передавалась. На региональном и межрегиональном уровнях информирование было организовано.

Оценка: «хорошо».

VI. Анализ работы системы связи при реагировании на ЧС

Осуществлялся выезд в район тренировки ОГ СЗРЦ, старший по связи Лифоненков А.А. (время прибытия в район тренировки: 10.45).

В районе проведения тренировки ОГ СЗРЦ были обеспечены следующие виды связи:

ВКС из района тренировки (11.25), проверена телефонная связь (11.12), оценка «удовлетворительно», обеспечение УКВ р/связи в р/с ОГ;

засекреченная телефонная сотовая связь МЧС России оценка: «хорошо»

открытая сотовая связь в районе тренировки использовалась как резервная.

В ходе тренировки осуществлялся обмен информацией:

передано 4 ММС сообщения (11.10), оценка «хорошо»;

передано 6 фото по электронной почте (11.10), оценка «хорошо»;

передан один в/ролик по электронной почте (11.15), оценка «удовлетворительно».

Оценка работы специалистов связи по тренировке «удовлетворительно».

Связь с НЦУКС была обеспечена по каналам спутниковой и сотовой связи.

Недостатки: отсутствие в штате ОГ мобильной КВ р/станции. Низкое качество изображения во время ВКС.

Вывод: система связи на период тренировки обеспечивала обмен информацией, как в районе, так и с вышестоящим руководством ГУ, РЦ и НЦУКС. Качество связи хорошее, отработанные виды связи организованы в установленные нормативами временные показатели.

Оценка: «удовлетворительно».

VII. Анализ паспортов территорий

Вводная 1

Отчет о проверке

паспорта территории ГО Нарьян-Мар НАО

ОКАТО 11 111 000 000

Дата последнего обновления паспорта территории в базе данных 22.08.2011 г.

В результате проверки ПТ были выявлены следующие недостатки:

СИЛЫ И СРЕДСТВА:

силы и средства на данный риск спланированы.

Оценка: «удовлетворительно».

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

документ не представлен.

Оценка: «неудовлетворительно».

МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

в документе представлены сведения только по одному ЛПУ.

Оценка: «неудовлетворительно».

ПВР: информация отсутствует. Оценка: «неудовлетворительно».

СВЕДЕНИЯ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ:

документ представлен в соответствии с установленными требованиями, замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО СОЗДАНИЮ ЕДДС:

документ представлен в соответствии с установленными требованиями, замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

РАЗДЕЛ ОПОВЕЩЕНИЯ:

в зонах покрытия сотовой связью не указан ответственный за взаимодействие, его номера телефона и количества зарегистрированных в сети абонентов.

Оценка: «хорошо».

РАЗДЕЛ ПО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

Замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

3. Раздел № 3 Риски возникновения ЧС на ПОО.

3.4 Риски возникновения аварий на ЖКХ.

Отсутствуют:

граница и название города;

статистики ЧС по годам;

места расположения объектов ЖКХ;

характеристика объектов ЖКХ;

места дислокации сил и средств РСЧС привлекаемые к ликвидации ЧС;

условные обозначения.

Оценка: «неудовлетворительно».

Вывод: данный паспорт отработан не полностью. Информация, представленная в паспорте, отработана в неполном объеме. Имеет не значительную практическую пользу для работы ОДС НЦУКС.

Оценка: «неудовлетворительно».

Была поставлена задача на устранение недостатков, недостатки устранены своевременно.

Оценка (после устранения недостатков): «удовлетворительно».

Вводная 2

Отчет о проверке

паспорта территории ПОО ОАО «Мясопродукты»

ГО Нарьян-Мар НАО

Дата последнего обновления паспорта территории в базе данных 24.06.2011 г.

В результате проверки ПТ были выявлены следующие недостатки:

СИЛЫ И СРЕДСТВА:

силы и средства на данный риск спланированы.

Оценка: «удовлетворительно».

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

документ не представлен.

Оценка: «неудовлетворительно».

МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ:

документ не представлен.

Оценка: «неудовлетворительно».

ПВР:

информация отсутствует.

Оценка: «неудовлетворительно».

СВЕДЕНИЯ ПО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ:

документ не представлен.

Оценка: «неудовлетворительно».

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО СОЗДАНИЮ ЕДДС:

документ не представлен.

Оценка: «неудовлетворительно».

РАЗДЕЛ ОПОВЕЩЕНИЯ:

раздел оповещения в паспорте территории не создан.

Оценка: «неудовлетворительно».

РАЗДЕЛ ПО ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ:

Замечаний нет.

Оценка: «хорошо».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Раздел №1 Общая информация (характеристика).

Отсутствуют:

краткая характеристика технологического процесса и АХОВ применяемого в нем;

характеристика локальной системы оповещения;

силы и средства ликвидации ЧС (объектовые).

4. Раздел № 4 Риски возникновения пожаров.

4.3. Риски возникновения ЧС связанных с нарушением технологического процесса

Отсутствуют:

граница объекта экономики;

статистики ЧС по годам;

зона действия локальных систем оповещения населения;

маршруты эвакуации из зон возможного воздействия поражающих факторов (характеристика маршрута);

районы размещения эвакуированного населения.

Оценка: «удовлетворительно».

Вывод: данный паспорт отработан не полностью. Информация, представленная в паспорте, представлена в неполном объеме.

Оценка: «неудовлетворительно».

Была поставлена задача на устранение недостатков, недостатки устранены своевременно.

Оценка (после устранения недостатков): «удовлетворительно».

VIII. Анализ организации оповещения населения при ЧС**Вводная 1**

Ответственный за оповещение в региональном центре начальник отдела связи (оповещения) Власов С.В.

Ответственный за оповещение в региональном центре в суточном режиме Василенко А.С.

Ответственные за оповещение НГУ полковник вн. службы Мазур В.А.

Организована работа телефонов «горячей» линии на базе ГУ для получения информации о пострадавших. Телефон «горячей линии» ГУ - 8-(81853)-4-99-99, номер телефона до населения доведен через СМИ.

Оповещение автоматическим информированием РАСЦО не проводилось.

Диспетчерами ЕДДС информация доведена до председателей КЧС и ПБ районов, дежурных служб районов, администраций сельских поселений муниципального района по средствам телефонной связи.

Информирование населения условно через местные СМИ. Задействовано 11 телевизионных каналов, 23 информагенства, 7 каналов радиовещания.

Текст сообщения: «01 декабря 2011 года в 10.00 произошло заводушивание насосного оборудования на городской котельной № 1 гор. Нарьян-Мар (ул. Пионерская, д. 10А). В результате происшествия прекратилась циркуляция теплоносителя в системе центрального отопления 35 жилых домов и 5 социально-значимых объектов. Срок окончания восстановительных работ – 17.00 1 декабря 2011. Телефоны горячей линии: 8-81853- 4-99-99, 8-812-369-9999».

Условно задействован оператор сотовой связи Мегафон. Текст сообщения: *«Уважаемые граждане! В результате неисправности насосного оборудования на городской котельной № 1 гор. Нарьян-Мар прекратилась циркуляция теплоносителя в системе центрального отопления 35 жилых домов и 5 социально-значимых объектов. Срок окончания восстановительных работ – 17.00 1 декабря 2011. Телефоны горячей линии: 8-81853- 4-99-99, 8-812-369-9999».*

Вывод: информирование населения было достаточным.

Замечания: документы представлены с незначительными недостатками.

Оценка: **«удовлетворительно».**

Вводная 2

Ответственный за оповещение в региональном центре начальник отдела связи (оповещения) Власов С.В.

Ответственный за оповещение в региональном центре в суточном режиме Василенко А.С.

Ответственные за оповещение в ГУ полковник вн. службы Мазур В.А.

Организована работа телефонов «горячей» линии на базе ГУ для получения информации о пострадавших. Телефон «горячей линии» ГУ - 8-(81853)-4-99-99, номер телефона до населения доведен через СМИ.

По фактическому сценарию развития ЧС автоматически срабатывает ЛСО (система звукового оповещения на базе газоанализатора ЭССО 8 «Ревун»).

По сработавшей сигнализации работники предприятия согласно Плана ликвидации аварийной ситуации ОАО «Мясопродукты» покинули территорию предприятия, члены АСФ ОАО «Мясопродукты» приступили к выполнению АВР и АСДНР. Сработала спринклерная система постановки водяной завесы по периметру предприятия. Население произвело герметизацию помещений.

Оповещение автоматическим информированием РАСЦО не проводилось.

Диспетчерами ЕДДС информация доведена до председателей КЧС и ПБ районов, дежурных служб районов, администраций сельских поселений муниципального района по средствам телефонной связи.

Оповещение населения условно через местные СМИ. Задействовано 11 телевизионных каналов, 23 информагенства, 7 каналов радиовещания.

Текст сообщения: «1 декабря 2011 года в 10.20 на ОАО «Мясопродукты» произошел выброс аммиака в окружающую среду в количестве 2,5 тонн. Жителям ул. Калмыкова, Баева, пер. Заполярного спуститься на нижние этажи, произвести герметизацию помещений. Телефоны горячей линии: 8-81853- 4-99-99, 8-812-369-9999».

Условно задействован оператор сотовой связи Мегафон. Текст сообщения: *«1 декабря 2011 года в 10.20 на ОАО «Мясопродукты» произошел выброс аммиака в окружающую среду в количестве 2,5 тонн. Жителям ул. Калмыкова, Баева, пер. Заполярного спуститься на нижние этажи, произвести герметизацию помещений. Телефоны горячей линии: 8-81853- 4-99-99, 8-812-369-9999».*

Вывод: информирование населения было достаточным.

Замечания: не задействованы автомобили, оборудованные ГГС.

Оценка: **«удовлетворительно».**

IX. Анализ Плана организации оповещения населения

Раздел оповещения в паспорте территории не создан, в зонах покрытия сотовой связью не указан ответственный за взаимодействие, его номер телефона и количества зарегистрированных в сети абонентов.

Оценка: **«неудовлетворительно»**.

Х. Анализ тренировок, учений

Проверен паспорт территории Ненецкого АО, раздел учёта учений и тренировок на 2011 г. создан, заполняется несвоевременно – нет оценок за август-ноябрь 2011 г., нет плана занятий на сентябрь-декабрь 2011 г.

Проверен паспорт территории МО г. Нарьян-Мар, раздел учёта учений и тренировок на 2010-2011 г. не создан, данные отсутствуют.

Оценка: **«неудовлетворительно»**.

ХІ. Общие выводы

ОДС ЦУКС СЗРЦ, ГУ МЧС России по Ненецкому АО к тренировке были готовы, обстановкой владели, документы по тренировке были отработаны в полном объеме, представлены своевременно. Пояснительная записка, карта района ЧС, схема ЧС были отработаны с нарушением методических рекомендаций.

Оценка: **«удовлетворительно»**.

Подготовленные решения ОШ позволили провести АСДНР при ликвидации последствий ЧС. Вопросы оповещения и информирование населения, комплекс мероприятий по восстановлению жизнеобеспечения населения, оказанию медицинской и психологической помощи, эвакуации пострадавших в медицинские учреждения были рассмотрены.

Оценка: **«хорошо»**.

Оповещение и информирование населения имеющимися средствами было достаточным. Документы по организации оповещения населения были отработаны своевременно и в полном объеме, с незначительными недостатками.

Оценка: **«удовлетворительно»**.

Система связи на период тренировки обеспечивала обмен информацией, как в районе ЧС, так и с вышестоящим руководством ГУ, РЦ и НЦУКС. Качество связи хорошее, отработанные виды связи организованы в установленные нормативами временные показатели.

Оценка: **«удовлетворительно»**.

Паспорта территории Ненецкого АО отработаны на оценку «неудовлетворительно», практической ценности для работы ОДС НЦУКС не имеют. Недостатки были устранены своевременно.

Оценка: **«удовлетворительно»**.

Итоговая оценка СЗРЦ – «удовлетворительно».

Итоговая оценка ГУ МЧС России по Ненецкому АО – «удовлетворительно».

Руководитель тренировки
полковник
